



# 四小だより



## 連雀学園三鷹市立第四小学校



ホームページ 四小 <http://www.mitaka-schools.jp/yonsyo-es/index.html>  
 夢支援ネットワーク <http://muiku.info>  
 四小メールアドレス [04-no4hms.mitaka.ed.jp](mailto:04-no4hms.mitaka.ed.jp)  
 四小教育相談室（直通） 0422-48-9102

# 10月号

副校長

先日、新聞のコラムでこんな記事を見つけました。※「ジョージタウン大学のクリスティーン・ポラス准教授は企業で行った調査で社員の誰かが思いやりのある行動をすると、相手も同様の行動をとるようになり、社内にはいい雰囲気が広がると報告している。温かい思いは伝染するのだ。ルイジアナ州の大病院では、これを応用し、温かい思いを広げる「10/5 ウェイ」というガイドラインを策定したそうだ。誰か約10フィート（約3m）の距離まで近づいたら目を合わせればほほ笑みかけること、5フィート（約1.5m）以内に近づいたら「こんにちは」ということ、というガイドラインだ。これが実行されると病院内の雰囲気がよくなり、患者さんの満足度が上昇したという。」

挨拶運動には四小も取り組んでいますが、挨拶だけでなく、親切や思いやり、周りの人への感謝の気持ちが人から人に伝わって広がっていけばよいと常日頃考えています。子どもたちの周り、保護者の皆さんの周りには地域の方々がかかわってくださっています。先日も連雀学園コミュニティ・スクール委員会の方々が、連雀学園小・中学校の全教員と一緒に、子どもたちがこんなふうに育ってほしい、どんな力を伸ばしたらよいか等と真剣に熟議を行いました。私は、この話し合いの中で、子どもたちや保護者の皆さんを支える人々がコミュニティ・スクール委員会や夢育支援ネットワーク、PTAの役員・係の方々、OYJの方々こんなにもたくさんいることをもっと知らせていかなければならないと思いました。そして、支えてくださる方々に感謝の心をもってくらしければ四小がもっともっと心地よくらせる場所になるのではないかと考えていました。

子どもたちの心の健康についても学力についても常に自己点検を続けてまいる所存です。また、学力・学習状況調査の結果等を反映した授業改善推進プランをお示しし、情報提供をしてまいります。

※毎日新聞9月10日「新・心のサプリ 海原純子」より引用



▲「熟議」の様子

### 学力・学習状況調査の結果について

国及び都、三鷹市の学力・学習状況調査の結果が届き、子どもたちに個別指導の上、ご家庭に配布したところで。これらの調査は、個々人の学力の状況を知り、児童の三つの資質・能力（「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」）をバランスよく育成するとともに、学校においては授業改善を推進していくためにあります。学校としての成果（○）や課題（▲）について、以下のような観点で、児童の学力の定着・向上に向けて一層の授業改善を図ってまいります。

【国語】○目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約することができる。

○送り仮名に注意して、適切なものを選択することができる。

○文章の種類とその特徴について理解している。

▲図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。

▲学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。

【算数】○図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している。

○被乗数に空位のある整数のかけ算の計算をすることができる。

▲正三角形の意味や性質について理解している。

▲高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。

【今後の指導について】国語においては知識・技能は全体的に高いのですが、思考力・判断力・表現力のなかで書くことのみやや低くなっています。算数においては知識・技能はバランスよく身に付いていますが、図形のなかの一部分について、身に付いた知識を活用して問題解決する力にやや低い部分が見られます。基礎的・基本的な学習を通して定着を図り、問題解決的な学習によって活用する力を高め、授業改善を進めてまいります。

## 六年生 一中体験

連雀学園の6年生児童が第一中学校でのプレ講座に参加しました。生徒会による学校・部活動紹介後、自分が選んだ受けたい教科の授業を2講座体験。中学校の授業の雰囲気には始めは緊張していた児童も、他校の6年生と交流するうちにリラックスした雰囲気になり、楽しく活動していました。小学校との違いを知り、進学への期待が高まった日でした。



## 第80回 運動会 ～心を結び 絆を深め 一致団結しよう～

今年度のテーマは、「心を結び 絆を深め 一致団結しよう」になりました。このテーマには運動会の成功に向けて、仲間と心をつなぐ、力を合わせて頑張っていこうという児童の思いが込められています。子どもたちの頑張りにご声援よろしくお祈いします。

また今年の運動会の運営に5・6年が活躍できる新しい取組を行っています。各委員会の中で、運動会を成功させるために、自分ができること、やりたいことについてアイデアを出し合い、実行に移しています。こういった運動会当日までの取組や活躍について、しっかり価値付けをし、子どもたちの成長につなげていきたいと考えています。

子どもたちにとって、安心・安全、そして一人一人の成長につながる運動会が実施できますよう、ご協力、ご支援のほどよろしくお祈いします。



運動会委員長

## 今年も読書に親しむ季節がやってきました！

今年は、コロナ禍のために実施ができなかった、あずきの会の方による「おはなしの会」が復活しました。1・2年生は各学期に1回、3～6年生は年1回、様々な本をストーリーテリングやブックトークなどで紹介してもらいました。図書館もろうそくを付けたり照明を変えたりと少しだけ雰囲気を換え、1時間、お話の世界に浸ることができます。

また、10月17日(火)から27日(金)は読書旬間になっています。運動会を終えてゆったりと過ごせる期間に、図書館にたくさん人が来てくれるように、たくさん本を読んでもらえるようにと図書委員会の児童が張り切って読書に親しむ企画を考えています。

そして、栄養士さんの協力のもと、給食室前に献立に関係のある本の掲示も行います。給食で体の栄養を、本で心の栄養をたくさん取り入れたいですね！

これらをきっかけに児童がさらに本に触れる機会をもってもらえたらと思います。保護者の皆様も忙しい日々のなかではありますが、お子様と好きな本について語り合ったり、一緒に読んでみたり、ぜひ、読書に親しむ時間をとってみてはいかがでしょうか。

図書担当

保護者の方へお願い：転居する場合は学区内外を問わず担任までご一報ください