

令和5年度 三鷹中央学園三鷹市立第四中学校 学校経営全体構想

継続は力なり

～なるならぬは その努力と忍耐を 続けるかどうかにある～

法令遵守の学校経営
 日本国憲法
 教育基本法
 学校教育法
 学習指導要領
 東京都教育目標
 三鷹市教育目標
 管理運営に関する規則

三鷹中央学園教育目標
 地域と自他を愛し、自らの未来を主体的に切り拓く、
 自立した児童・生徒を育成する。
 ◎すすんで学ぶ人 ○感謝と思いやりの心をもつ人
 ○たくましい心と体をもつ人 ○地域・社会に貢献する人

生徒の実態
 保護者・地域の願い
 教職員の願い
 社会的な要請
 本校の歴史と実態

第四中学校の教育目標
 明るく平和な文化国家の担い手として誇りと責任を自覚し、
 世界に開かれた日本人を育成する。
 ◎考える人 ○心豊かな人 ○たくましい人
 ○思いやりのある人 ○公共につくす人

「三鷹中央学園は
 ぐくみプラン（仮称）」の実践

《三鷹中央学園スローガン》
 未来は今ここにある

めざす学校の姿

- 一人ひとりの学びを保障する学校
- 一人ひとりを大切にできる学校
- 安心して生活を送ることができる学校
- みんなが輝ける学校

めざす生徒の姿

- 主体的に学び続ける生徒
- 自他の生命を尊重し、偏見と差別のない好ましい人間関係を築ける生徒
- 健康の保持増進と体力の向上に努める生徒

めざす教職員の姿

- フットワーク・ネットワーク・チームワークのある教職員
- 凡事徹底
- 組織的な対応（チーム四中）
- ライフ・ワーク・バランス

「みんなが輝く三鷹四中」をめざして
 夢（目標）の実現に向けて 自ら考え 他と協働して 行動できる生徒の育成

確かな学力《知》

【育てたい資質・能力】相手の考えを生かし自分の考えを広げ深める力

【目標】質の高い授業による確かな学力の定着と向上

【方策】
 ○「生徒の自立的な学び」(学園研)
 ○「個別最適な学び」「協働的な学び」の視点を生かした授業改善
 ○「主体的・対話的で深い学び」の実践
 ○ICT機器の効果的な活用
 ○小中一貫カリキュラムの実践
 ○「ねらい」の明確化と振り返り
 ○ユニバーサルデザインの視点
 ○指導と評価の一体化
 ○MYSTUDYによる補充学習

豊かな人間性《徳》

【育てたい資質・能力】伝え合う力を高め、自分も相手も大切にする心

【目標】集団生活を仲間とともに創造し帰属意識のある生徒の育成

【方策】
 ○いじめを許さない心と態度の育成（「いじめゼロサミット」の開催）
 ○「共生社会」の実現に貢献する生徒の育成
 ○生き方や志を考える「立春式」
 ○ボランティア活動等の推進
 ○児童・生徒の交流活動の推進
 ○生徒が意見を表明する機会の提供

たくましい心と体《体》

【育てたい資質・能力】すすんで心と体の健康を大切にする態度

【目標】たくましく生きる力を支えるために必要な健やかな心身の育成

【方策】
 ○基本的生活習慣の定着
 ○生涯を通じて運動に親しむ基礎づくりの推進（男女共習等）
 ○地産地消、生徒による給食メニューの取組等の食育の推進
 ○地域と連携した防災教育の推進
 ○自主的・自律的な学校行事の充実（運動会・わたしたちの音楽会等）

教育支援

【目標】生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握した指導・支援の実施

【方策】
 ○三鷹市教育支援プランの実践
 ○個に応じた指導計画の作成
 ○「心のバリアフリー」周知・推進
 ○教育支援校内委員会の充実・活用
 ○「校内通級教室」の円滑な運営
 ○SSW、SC、校内通級教室専門員巡回発達相談員、介助員等との細やかな連携
 ○通常級とE組の教員・生徒の交流

健全育成

【目標】全ての生徒の基本的な生活習慣確立と自己管理能力育成

【方策】
 ○安心安全な居場所となる学級経営
 ○生徒と教職員の信頼関係構築
 ○家庭・地域との連携と信頼
 ○共通認識と指導方針の共有
 ○デジタルシティズンシップ教育
 ○長期欠席生徒への組織的対応
 ○SCとの入学時全員面接
 ○個に応じた相談体制の充実
 ○放課後の多様で豊かな学びの充実

キャリア教育・進路指導

【目標】将来の夢や希望をもち、その実現に向け自ら歩む態度を育てる

【方策】
 ○義務教育9年間を見通した計画的・系統的なキャリア教育推進
 ○キャリア・アントレプレナーシップ教育を通じた主体的課題解決能力の育成
 ○自己有用感の向上
 ○働く意義や職業の理解を深める
 ○本物から学ぶ生き方・進路指導
 ○キャリアパスポートの活用

教職員の行動指針

- ①組織的な学校運営「親切・丁寧・迅速かつ正確に」「報告・連絡・相談」「役割分担と協働」
- ②高め合う教職員集団「関係の質を高める」「相手の価値を発見し合い、伝え合うことを大切にする」
- ③安全で安心な学校づくり ④説明責任と結果責任 ⑤教育課程の適正な実施
- ⑥美しい環境「環境は人をつくる」物的環境「整理整頓 きれいな学校 きれいな教室」人的環境「教育は人なり」
- ⑦サービスの厳正「服務事故ゼロの徹底」 ⑧学校3部制の第1部の充実及び第2部の拡充を図る。

～「フットワーク・ネットワーク・チームワーク」大切に、常に組織的に対応～