

小学校教育支援学級（知的障がい、肢体不自由、病弱、身体虚弱、情緒障がい）

4 授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

学年	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	15	205
2年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	15	205
3年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	15	205
4年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	15	205
5年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	16	206
6年		16	21	20	14	5	19	22	20	18	17	18	16	206
備考	ア 第1学年から第4学年は、卒業式に参加しないため1日減 イ 土曜実施日は、6月1日、10月26日、11月23日、1月18日の4日間													

(2) 各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動、各教科等を合わせた指導の年間授業時数配当表

学年			1年	2年	3年	4年	5年	6年
各教科	国語		0	0	0	0	0	0
	社会				0	0	0	0
	算数		0	0	0	0	0	0
	理科		0	0	0	0	0	0
	生活		0	0				
	音楽		0	0	0	0	0	0
	図画工作		0	0	0	0	0	0
	家庭						0	0
	体育		0	0	0	0	0	0
	外国語		0	0	0	0	0	0
①-ア 小計			0	0	0	0	0	0
知的障がい を行う 特別 支援 学級 児童 の 各 対 する	生活	内容(例)	0	0	0	0	0	0
	国語	文字の読み書き、漢字、文章の理解と表現の向上	165	175	175	175	175	175
	算数	具体的な活動を通して、基礎的な数量や図形を理解する	130	140	140	140	140	140
	音楽	歌唱、打楽器や旋律楽器を使った合奏	68	70	70	70	70	70
	図画工作	描く、作るなどの初歩的な造形活動	68	70	70	70	70	70
	体育	歩く、走る、跳ぶなどの基本の運動、ボール運動	102	105	105	105	105	105
外国語	外国語を使った、歌やゲーム。簡単な会話					50	50	
①-イ 小計			533	560	560	560	610	610
①合計			533	560	560	560	610	610

② 特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

内容	学年	内容 (例)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
特別の教科 道徳		具体的な場面や絵・文章から、より良い行動を考える	34	35	35	35	35	35
外国語活動		英語による挨拶・自己紹介・ゲームを通してのコミュニケーション			35	35		
総合的な学習の時間		和太鼓、書道などを通して日本文化に触れる キャリア教育 タブレットを活用した活動			70	70	70	70
特別活動		学校生活の充実と向上 集団での活動、健康や安全に関すること	34	35	35	35	35	35
自立活動		目と手の協応動作、粗大運動、微細運動、健康の保持、コミュニケーション、自己理解など						
②小 計			68	70	175	175	140	140

③ 各教科等を合わせた指導

内容	学年	内容 (例)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
日常生活の指導		一日、一週間、一月の見通し、着脱、身辺整理などの日常生活に必要な基本動作の習得	97	70	70	70	70	70
遊びの指導			0	0				
生活単元学習		季節の行事を題材とした単元、栽培・収穫等を題材とした単元、社会生活に関連した単元	152	210	175	210	195	195
③小 計			249	280	245	280	265	265

(3) 年間総授業時数

年間総授業時数 (①+②+③)	850	910	980	1015	1015	1015
備考	(ア) 1単位時間は原則として45分とする。 (イ) 自立活動、遊びの時間は特設はしないが、各教科を合わせた指導の中で行う。 (ウ) 第5・6学年で毎月1回、年11回委員会活動を実施し、45分をあてる。 (エ) クラブ活動を第4～6学年で水曜5校時に実施し、60分をあてる。 通常の学級と合同で行う。 (オ) 全学年で英語活動を実施。1～2年は生活単元の時間の中で実施する。 (カ) 学校裁量の時間に言語訓練士、作業療法士による訪問指導を設定する。					