



偏見と差別のない社会へ

副校長 三宮 尚子

朝晩の寒暖差で、多くの木々が一気に秋の色になってきました。先週4・5年生の遠足の引率で「高尾山」に行った時にも、時折吹く秋の風がとても心地よかったです。電車を利用して高尾山まで行くときの公共のマナーがどちらの学年も非常によく、また5年生が4年生をリードしながらグループで行動している姿は、とても頼もしかったです。

話は変わりますが、夏休みの研修で、私は国立ハンセン病資料館に行く機会がありました。この資料館の近くに私は小学校の時に住んでおりましたので、この施設について話には聞いていて、いつか見学してみたいと思っていました。ハンセン病は「らい菌」という細菌に感染することで引き起こされる感染症の一種です。日本はハンセン病が「恐ろしい伝染病である」としてその危険性を過度に協調して恐怖心をあおり、ハンセン病に対する偏見を国民に植え付けることを続けました。そのために患者が出た家は差別と排除の対象となり、離婚、失業、一家離散、一家心中、自殺に追い込まれることもあったという歴史がありました。強制隔離が続けられていた施設の様子や、実際にそこで暮らしている方のお話を動画で視聴して、人間のむごさを感じました。同じ人間としてこの世に生まれてきて、どうしてこんな偏見と差別を受けなければならなかったのか。いまだに差別を恐れて家族から患者が出たことをひた隠しにしている人がほとんどだという現実もあるようです。今は「ハンセン病」にかかる日本人は少人数で、たとえ感染しても発病することは稀です。

現在の感染症として一番身近なのは、新型コロナウイルス感染症です。5類に移行し、実際に罹患された方が多い状況になってきました。新型コロナウイルス感染症に罹患するのがまだめずらしい頃は、「ハンセン病」と似たような差別があり、我々の生活も一変しました。その当時は東京都からも教職員向けに、新型コロナウイルス感染症に関連するいじめや偏見、差別意識をもつことは許されないことを理解させるとともに、医療従事者等への感謝の念を育むように指導もありました。このような感染症のことだけでなく、日常生活の中で人権上問題にあるような出来事に接した際に、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」を大切にすべての教育活動の基盤として、教職員は学級・学校づくりを心掛けていきたいと思えます。保護者・地域の方々にもご協力いただきながら、子どもたちを見守っていただければ幸いです。

| 日 | 曜日 | 学校行事 | 日 | 曜日 | 学校行事 |
|----|----|--|----|----|--|
| 1 | 水 | 読み聞かせ(12)安全指導 作業療法(ポ) | 16 | 木 | 展覧会前日準備(6)ALT(2さ) 三小5年展覧会鑑賞(5)三小音楽会鑑賞(56) |
| 2 | 木 | 巡回相談(2)読書旬間終 稲脱穀(5)56h 代表者会議(45代表委員) 避難訓練 ALT(1) | 17 | 金 | 展覧会児童鑑賞日 放課後学習56 |
| 3 | 金 | 文化の日 | 18 | 土 | 展覧会保護者鑑賞日(公開なし鑑賞のみ) |
| 4 | 土 | | 19 | 日 | |
| 5 | 日 | | 20 | 月 | 振替休業日 |
| 6 | 月 | 音楽朝会 クラブ6h | 21 | 火 | 展覧会片付け(5) 相談日(ポ)放課後学習13 三小6年展覧会鑑賞 あいさつ音楽劇3h |
| 7 | 火 | 言語指導(ポ) | 22 | 水 | 体育朝会 短縄旬間始 遠足予備日(3) 保護者学習会(ポ)物づくり体験(5)1~4h |
| 8 | 水 | たてわり班集会 | 23 | 木 | 勤労感謝の日 |
| 9 | 木 | ALT(1)放課後学習24 | 24 | 金 | ALT(34) |
| 10 | 金 | 放課後学習56 ALT(34) | 25 | 土 | |
| 11 | 土 | | 26 | 日 | |
| 12 | 日 | | 27 | 月 | 全校朝会 委員会6h(12月分) |
| 13 | 月 | 全校朝会 社会科見学(5) | 28 | 火 | 社会科見学(6) 言語指導(ポ) |
| 14 | 火 | 放課後学習13 | 29 | 水 | クラスタイム |
| 15 | 水 | ゲーム集会 地区パトロール 作業療法(ポ) | 30 | 木 | 学校保健委員会 放課後学習24 ALT(1) 言語指導(さ) |

※()内の数字は学年を、「さ」はさくら学級、「ポ」はポプラ教室を、「低・中・高」は学年を、学校行事欄の〇数字は「〇回目」を表します。

展覧会について

展覧会委員長

11日17日(金)18日(土)の2日間、体育館で展覧会を行います。一人一人が想像力を働かせ、自分の思いを作品に込めて表現しました。じっくりと作品を見ていると、子どもたちの思いが伝わっています。発達段階に応じたその学年ごとのよさが伝わってきます。保護者鑑賞日の午前中には、5・6年生がギャラリートークで各学年の作品を紹介します。それぞれの作品づくりの工程や工夫、見どころをわかりやすく、お伝えします。

「芸術の秋 世界でひとつの なないろアート」をテーマにした子どもたちの力作に触れていただければ、ありがたいです。鑑賞後には、お子さんと作品についてお話をしながら、よさをたくさん伝えてあげてください。

学校生活より(2年生)

学年主任

2年生は、友達との「かわり」を大切に過ごしています。9月に行われた運動会では、表現のダンスの練習の際に、友達同士アドバイスし合いながら練習しました。また、「1年生のお手本になろう」というめあてのもと、1年生に教えてあげながら取り組みました。本番でも1年生を優しくリードし、練習の成果を出すことができました。運動会後の一人一人の表情は達成感と自信にあふれていました。11月に取り組む生活科の「町たんけん」では、各クラスに分かれて、七小学区の商業施設を訪問し、グループごとにわかったことやその施設の素敵などをポスターにまとめて発表する会を行う予定です。こうした活動などを通して、協力することや一緒に活動する楽しさを味わいながら、毎日を過ごしています。3年生に向けて、これからも2年生全員で心をつなぎ、協力し合いながらすすんでいきます。

毎号、三鷹中央学園各校の様子を短信の形で掲載します。七小の様子も、三小・四中の学校便りに掲載されています。

三鷹中央学園 通信

第6回 中央学園合同研究会

10月25日(水)に、学園合同研究会が七小で行われました。2年生と3年生と5年生の国語の研究授業に三校の教員が集まり、意見交換することができました。これまで、7月に四中の研究授業が行われ、11月には三小の研究授業があります。教員の授業改善とそれぞれの学校や児童・生徒の様子を互いに知るよい機会となっています。

学園各校通信「三小」

6年生 社会科見学!!

10月12日(木)に最高裁判所、科学技術館、国会議事堂に社会科見学に行ってきました。当日は天候にも恵まれ、授業で学習した場所を実際に見たり、聞いたり、感じ取ったりして日本の政治の仕組みを改めて確かめてきました。法律ができあがる過程を体験プログラムで疑似体験しました。

学園各校通信「四中」

わたしたちの音楽会

10月19日(木)に三鷹市公会堂光のホールで「わたしたちの音楽会」を開催しました。3年生が不在の中、1・2年生の実行委員を中心に、2週間集中して練習に励み、その成果を出し切りました。1・2年生が協力しそれぞれの力を発揮した、素晴らしい音楽会となりました。