

9月4日(月)全校朝会

【校長講話】



今年度の夏休みは、全員に自由研究の宿題を出しました。

教室に掲示、飾られている作品を見ましたが、一つ一つの作品がとても素晴らしかったです。



本当は全員の作品を紹介したいところですが、代表児童の作品を何回かに分けてこの全校朝会で発表していきます。今日は低学年です。その後、中学年・高学年・わかば学級と続きます。

(1年生代表児童) インタビュー形式で発表

校長先生 何をしましたか。

代表児童 セミの羽化です。

校長先生 いつやりましたか。

代表児童 7月22日です。

校長先生 どこでセミを見つけたのですか。

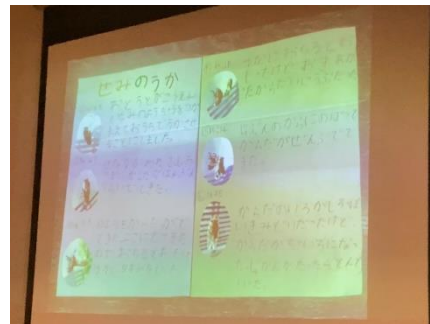
代表児童 野川公園です。

校長先生 どうして、セミの羽化の自由研究をしようと思ったのですか。

代表児童 弟がセミの幼虫を拾ってきて、お家で羽化するところがおもしろかったので、自由研究にしようと思いました。

校長先生 どんなところがおもしろかったですか。

代表児童 羽化する途中で、さかさまになってできたところが面白かったです。



(2年生代表児童)

自由研究のテーマは、ロボットのプログラミングです。このテーマを選んだ理由は、ドラえもんのように思ったとおりに動かせるロボットを作れば、おもしろそうだったからです。

参考にした本は「手作り AI ロボット」という本です。

できたロボット一つ目は、「くじらちゃん」です。



人間の表情を見分けて動くロボットです。優しい顔をするすると、近付いてきます。また、怖い顔をするすると後ろに逃げていきます。

できたロボット二つ目は、「カミコプくん」です。

人間の声に反応して動きます。

「右」と言ったら、右を向きます。

「下」と言ったら、下を向きます。

この自由研究でできたことは、「顔と声を理解して動くロボットができ

た」ことです。また、あっち向いてほしいとか、じゃんけんができるロボットをこれから作りたいです。

【表彰】

☆働く消防写生会 優秀賞
2年生2名

☆読書日本の旅 達成者
1年生1名、5年生1名



☆東京ベーシック・ドリル達成者
2年生2名



【看護当番からの話】

今週の目標は、「時間を守って安全に生活しよう」です。

今は、熱中症対策や雨などでなかなか外で遊べず、室内で過ごすことが多いので、皆さん時間については守れていますね。

もう少しで外遊びもできるかもしれませんが、まだまだ室内で休み時間を過ごすことが多いと思います。室内でけがをしたりしないように、走ったりしないようにして安全に過ごしてほしいです。

