

第5学年 **1** 学期保護者会

*学級保護者会

1. 通知表について
2. 教室開放について
3. 1学期の振り返り
 - (1) 生活面
 - (2) 学習面
4. 通知表の見方について
5. 夏休みの宿題
6. 夏休みの夏季補充学習・夏季水泳・水泳補習
7. 夏休みの過ごし方
8. 2学期について その他
9. PTA委員さんから



1. 1学期の振り返り 学年目標 「輝く！みんなのあこがれ5年生！」

<指導上大切にしていくこと>

1 基本的な生活習慣、学習の基本を身に付ける

「あじみわただ」など、当たり前前の方が当たり前前になれる人になる。宿題を出す、集中して話を聞くなど、基本的なことが自分からできる など。

2 高学年としての自覚をもち、集団活動の力を付ける

委員会で6年生の行動を見習い、サポートをする。クラブやたてわり班かつどうでは下級生にも声をかけ、下級生のお手本となる意識をもつ など。

3 全体や友達のことを考え、誰とでも仲良くできるようなコミュニケーション力を身に付ける

友達を大切にする。互いを認め合い、高め合える人になる。助言ができる関係性をつくっていきける。自己中心的な考えや行動をとらないよう自己管理をする など。

4 善悪が分かり、その場に応じた適切な判断で行動できるようにする。

自分で考え、判断し、行動できる人になる。けじめを付けた行動をする。いじめにつながる行動はしない など。

<成果>

- 元気にあいさつをして登校してくる児童が多くなった。授業開始の時刻を守ろうとほとんどの児童が努力している。
- 困っている友達がいたら、優しく教えたり支えたりしている児童が増えてきた。下級生に対しても手を差し伸べて手助けしている場面も見られた。
- 授業中の不必要な発言に対して、反応してしまう児童が少なくなっている。今何をすべきなのか、どういう行動が正しいのかを判断する様子がよく見られた。
- 日々の生活や遠足、交流活動などの行事を通して、自分の意見と他者の意見を合わせたり、協力して一つのことをやり遂げる達成感を味わったりすることができた。
- 委員会やクラブ活動で率先して仕事を引き受けたり、自分の仕事をしたりしている児童が多数いる。

<課題>

- 話し手を見て話を最後まで聞く、自分の話を聞いてもらえるように話すことに関する意識が低い。話の途中で「先生」と自分の気になることを質問してくる児童も少なくない。
- 自分の意見を発表しない児童や、違う意見＝自分の否定と考える児童もいる。他者の話を聞き、多様な児童が多様な考え方をもち対話し合うことの楽しさ、よさを感じられる活動を考えていく。
- 提出物や忘れ物、身の回りの整理整頓に対する意識が低い児童がまだ見受けられる。忘れ物をしても気付くのが遅かったり隠し通そうとしたりする児童や、自分の荷物が散らかっていても声をかけないと片付けない児童もいる。
- すぐに周囲と同調行動をとり、それがよいことか悪いことかを自身では判断しない児童がいる。注意をされると「自分だけではない。」と主張する場面もある。
自分で判断してよりよいと考える行動ができるよう、手本となる児童を大いに褒めていくことを継続していく。



(2) 学習面

<成果>

国語：自分の考えを述べたり、理由を付けて意見を言ったり書いたりできる児童が増えてきた。

社会：学習を日常の事象と関連付けて予想したり、新しい課題に既習事項を生かして考えたり調べたりできる児童が出てきた。

算数：習熟度別の少人数指導で、自分に合ったコース選択をして主体的に学習に取り組む児童が増えてきている。

理科：身の回りの事象を思い浮かべながら、予想を立てることができる児童が増えてきた。

道徳：自分と違う考え方も、納得できる部分を見付けると共感する児童が見られるようになった。

総合：「田んぼの楽校」では、田植えの体験から、稲作について興味をもち、これから調べていきたいテーマを決めることができた。

<課題>

国語：漢字は、習得できている児童とそうでない児童との差がとても大きい。間違えた文字のまま気付かずに練習をしている子も少なくない。また、直そうという意識が低い。反復練習が必要。

社会：自分の調べたい内容に対して、効果的な資料を探すのを苦手としている児童がいる。

算数：既習事項の定期的な復習が必要な児童がとても多い。特にわり算を苦手としている児童が多い。放課後の補充学習も増やしていく必要がある。

理科：予想、実験方法、結果、考察など、一連の流れをまとめる活動を苦手としている児童がいる。

*全体的に、調べ学習はタブレット端末に頼りがちで、情報が狭くなる傾向がある。図鑑や本、新聞など、自分で資料を探す経験も積ませていきたい。

2. 通知表の見方について

別紙参照

3. 夏休みの宿題

①家庭学習カード

毎日50分以上勉強します。家庭学習カード（夏休み用）に、学習時間と学習内容を毎日記録します。御家庭の方の印もお願いします。

②漢字ドリル

1学期に学習した漢字を、漢字ドリルを使って練習します。

2学期の始業式の日、振り返りテストをする予定です。正しく練習できるようお声掛けください。

③eライブラリ（学習用アプリ）、東京ベーシック・ドリル

eライブラリは、担任より配信します。東京ベーシック・ドリルは、4年生の学習、5年生1学期の学習内容を復習し、カードに記入します。御家庭の方のチェックをお願いします

④読書

「日本一周読書旅行」に記録します。6,000ページ達成が目標です。

⑤図工

「農のある風景」の絵を描きます。サシダファームなどでの農業体験や、田植え、季節の野菜の様子などを描きましょう。（ほかにも自由課題もあります。応募してみましょ。）

⑥音楽

鼓笛隊の自分のパート練習を進めます。

⑦自由研究

自分が興味があることについて調べ、まとめます。掲示できる形にします。

例 ・日本や世界の地域の地形、気候、産業、文化について調べる。

・いろいろな気象状況について調べる。

・水中の微生物について調べる。

・自分で育てた生き物や植物の観察成長日記

・毎日気になったニュースを1つ取り上げ、自分の考えを書く。

・国語、社会、理科等に関連した新聞記事を調べ、自分の考えを書く。

・旅行した地域の自然、産業、文化、特色などについて調べる。



⑧稲の観察

大沢の里の田んぼに行って、稲や田んぼの様子を観察します。交通事故や熱中症に気を付けて行きましょう。(どうしても大沢の里まで行けない人は、学校のわかば学級の田んぼで観察しましょう。)

☎その他にも、家の手伝い等をして家族の役に立ちましょう。また、ラジオ体操にも参加しましょう。
1学期の復習や新しい挑戦など、自分の力を伸ばす夏休みにしたいですね。

4. 夏休みの夏季補充学習・夏季水泳・水泳補習

<夏季補充学習>

7月21日(木)、25日(火)の2日間 10:00~11:00

※詳細は、別紙参照。

<夏季水泳>

夏休みの水泳指導について

7月21日(木)・25日(火)の2日間

指導時間 8:45~9:45 (受付8:30~)

<水泳補習>

水泳補習について

7月25日(火)・26日(水)の2日間

指導時間 13:45~14:45
(受付13:30~)

5. 夏休みの過ごし方

別紙参照

6. その他

<2学期の始業式について>

●8月25日(金)

通常どおり登校

●始業式 8:30~ 4時間授業(給食なし)

下校時刻 12:20頃

<持ち物>

通知表(コメントをお願いします。)

上ばき、防災頭巾、筆記用具、連絡帳、
雑巾1枚(無記名)、算数の教科書、
タブレット、夏休みの宿題、水筒

※学校で使う全ての持ち物に記名をお願い
致します。

<ノートについて>

国語、算数、理科、社会のノートを購入する場合は、現在 使用中のものと同じ、
「5mm方眼罫 十字マス目リーダー入り」を御用意ください。

<夏休み中のiPad(タブレット端末)の使用について>

別紙参照

7. PTA委員さんから

