

# 読書

## 肯定的な回答(単位:%)

網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

大沢台小	児童・生徒	保護者
	読書をしていますか	お子さんは読書をしていますか
第3学年	63.4	48.9
第4学年	72.9	51.5
第5学年	54.5	35
第6学年	62.3	50
参考		
第1学年		71.4
第2学年		58.3

羽沢小	児童・生徒	保護者
	読書をしていますか	お子さんは読書をしていますか
第3学年	66.7	55
第4学年	64.5	50
第5学年	74.5	50
第6学年	50	42.3
参考		
第1学年		40.7
第2学年		62.1

七中	児童・生徒	保護者
	読書をしていますか	お子さんは読書をしていますか
第1学年	67.5	37.5
第2学年	52.3	26.5
第3学年	60.3	51.3

### 【考察】

- 子どもたちは、どこで本を読んでいるのか。買う？図書室で借りている？
- 朝読書(七中は毎日)、図書室の充実等で、昨年度よりも子どもの数値が高くなっている。
- 学校では読書をしているが、家庭でしている様子をあまり見ないため、保護者の数値が低いのか？
- 本の種類によって、読書になるのか、否か。例えば、漫画は？雑誌は？小説等だけが読書か？
- 三鷹市の中学校では、全校でビブリオバトルをしている。
- 一般的な統計的な数値を見ると、月当たりの読書数は中学生は2冊、高校生は0.5冊
- 小学校では、各学級に学級文庫を設置している。その本も活用できる。

# 体力

肯定的な回答(単位:%)

網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

大沢台小	児童・生徒	保護者	羽沢小	児童・生徒	保護者	七中	児童・生徒	保護者
	体力づくりや運動を行っていますか	お子さんは体力づくりや運動を行っていますか		体力づくりや運動を行っていますか	お子さんは体力づくりや運動を行っていますか		体力づくりや運動を行っていますか	お子さんは体力づくりや運動を行っていますか
第3学年	83.1	74.5	第3学年	80.3	65	第1学年	73.2	69.6
第4学年	83.1	70	第4学年	83.8	56.7	第2学年	73.8	61.8
第5学年	69.5	65	第5学年	78.4	60.7	第3学年	39.7	30.8
第6学年	66.7	50	第6学年	61.1	46.2			
参考			参考					
第1学年		73.4	第1学年		62.5			
第2学年		63.9	第2学年		79.3			

## 【考察】

- 野球やサッカーなどクラブチームに入っている児童は、体力づくり・運動の意識がある。
- 小学生は朝開放が始まったが、ドッジボールなどは遊びの感覚なのかもしれない。運動や体力づくりという意識は薄い？
- 体力を付けて、何をしたいかを聞けるとよい。生涯スポーツの考え方も重要である。体力低下の問題はおおさわ学園でも同様
- 昔は、マラソン大会が近くなると、早朝に走っている七中생がいたが、今は見かけない。
- 中3は、部活を引退して受験も控えているため、数値が毎年、大きく下がる。
- 親と遊ぶ時間、遊べる場所がなくなってきているよく言われる「3間」の現象 仲間、空間、時間
- おおさわ学園の体力は三鷹市では真ん中あたり。ただ、持久力はマラソン大会などをしているため高い傾向がある。
- ソフトボール投げやハンドボール投げがあるが、いきなり投げるのではなく補助運動等で肩をまずつくってからの方がよい。教員もそういうことを知っていた方がよい。
- おおさわ学園の子どもたちは他学園と比べて中学生でも体が小さい。



# 整理 整頓

## 肯定的な回答(単位:%)

網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

大沢台小	児童・生徒	保護者	羽沢小	児童・生徒	保護者	七中	児童・生徒	保護者
	自分の物の管理ができていますか	お子さんは自分の物の管理ができていますか		自分の物の管理ができていますか	お子さんは自分の物の管理ができていますか		自分の物の管理ができていますか	お子さんは自分の物の管理ができていますか
第3学年	70.4	44.2	第3学年	68.2	45	第1学年	74.5	51.8
第4学年	72.8	37.2	第4学年	82.2	46.7	第2学年	72.3	50
第5学年	63.6	57.5	第5学年	80.3	64.3	第3学年	73.6	41.1
第6学年	71	47	第6学年	77.8	42.3			
参考			参考					
第1学年		57.1	第1学年		34.4			
第2学年		33.3	第2学年		58.6			

### 【考察】

○整理整頓は、家庭でのしつけの部分か。子どもは整理整頓しているつもりでも、保護者にとってはできてないと感じるのか。例えば、部屋の隅の方にズボンたたんで子どもが置いておくのは、整理整頓と思っているが、保護者にとっては置きっぱなしにしていると思うのかもしれない。

○自然教室等で保護者が準備をしているので、自分の物が本当に自分の物か分からないなどもある。

○筆箱をなくしてしまう子が多々見られる。裕福な家庭が多いのか？物にそこまで執着がないように感じる。

○学習用タブレット端末の充電忘れが多い。(毎日持ち帰って、家庭で充電をする必要がある。)

○七中では、体育着を変えたときに、名前の刺繍(300円くらいかかる)をやめ、記名をするようにした。自分で書くと忘れない。物を自分の物と認識し、なくさないのかもしれない。

# お手伝い

## 肯定的な回答(単位:%)

網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

大沢台小	児童・生徒	保護者	羽沢小	児童・生徒	保護者	七中	児童・生徒	保護者
	家でお手伝いをしていますか	お子さんは、家庭での役割を意識し、お手伝いをしていますか		家でお手伝いをしていますか	お子さんは、家庭での役割を意識し、お手伝いをしていますか		家でお手伝いをしていますか	お子さんは、家庭での役割を意識し、お手伝いをしていますか
第3学年	67.6	67.4	第3学年	78.8	65	第1学年	69.8	42.8
第4学年	66.1	60	第4学年	77.4	76.6	第2学年	58.4	53
第5学年	60	57.5	第5学年	74.5	75	第3学年	57.3	46.2
第6学年	58.4	58.8	第6学年	66.7	53.9			
参考			参考					
第1学年		65.3	第1学年		62.5			
第2学年		61.1	第2学年		69			

### 【考察】

- お手伝いは、何がお手伝いなのか？昔はたばこやお酒、豆腐などを買いに行く、新聞を取りに行く、靴磨きなどもあった。今はどうか？新しい生活様式になっているため。今でお手伝いと言えば、洗濯物を干す・たたむ、ごみ捨て、戸締り、お風呂掃除、靴並べ、食器洗い、食器下げ、料理作り等か。お手伝いをしているという意識があるかないか。
- 決まったお手伝いをさせるという家庭は少ないかもしれない。今は、～はあなたの仕事というように決まった仕事がないのかもしれない。犬の散歩とかは、お手伝い？どちらかという、男の子より女の子に対してお手伝いをさせる傾向があるのか。
- 買い物時に荷物を持ってもらうなども、お手伝い。やらせると、自然とやってくれるようになることもある。
- お手伝いは保護者と子どもとのコミュニケーションにつながる。お手伝いがきっかけとなることもある。
- 羽沢小の児童の数値が高い。小5は、保護者の方が高いのも特徴
- 小5で始まる家庭科の授業では、家族の一員として自分の役割を果たすという学習もある。
- 羽沢小で防災キャンプを行い、カレー作りをしたが、3年生以上で包丁をよく使っていた。



コミュニケーション

肯定的な回答(単位:%)  
 網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

大沢台小	児童・生徒	保護者	羽沢小	児童・生徒	保護者	七中	児童・生徒	保護者
	家でおうちの方と話していますか	御家庭ではお子さんとコミュニケーションがとれていますか		家でおうちの方と話していますか	御家庭ではお子さんとコミュニケーションがとれていますか		家でおうちの方と話していますか	御家庭ではお子さんとコミュニケーションがとれていますか
第3学年	95.7	100	第3学年	97	100	第1学年	95.3	82.8
第4学年	94.9	88.6	第4学年	93.6	100	第2学年	92.3	97.1
第5学年	96.3	87.5	第5学年	96.1	96.4	第3学年	82.3	89.8
第6学年	86.9	88.2	第6学年	90.8	88.4			
参考			参考					
第1学年		100	第1学年		96.9			
第2学年		97.3	第2学年		96.6			

【考察】

- 子どもも保護者も数値がとても高い。しかし、少数だがコミュニケーションがよくとれていない子ども、保護者もいるということにも注目する必要がある。保護者からのSOS(子どもからの反抗等)も聞けるとよい。
- 答えているのは主に母親なのか？それも気になる。どちらかという父親の方が学校に対して関心が低いように感じる。
- コミュニケーションの中で、子どもに決定権のある内容が話されているのか？
- どこまでがコミュニケーションと言えるのか？

学校の  
対応

肯定的な回答(単位:%)

網掛けは子どもと保護者とで数値が高い方

	児童・生徒	保護者		児童・生徒	保護者		児童・生徒	保護者
大沢台小	学校はあなたの悩みや問題に丁寧に対応してくれますか	学校は、子どもたちの悩みや問題に丁寧に対応していますか	羽沢小	学校はあなたの悩みや問題に丁寧に対応してくれますか	学校は、子どもたちの悩みや問題に丁寧に対応していますか	七中	学校はあなたの悩みや問題に丁寧に対応してくれますか	学校は、子どもたちの悩みや問題に丁寧に対応していますか
第3学年	77.5	71.2	第3学年	83.3	55	第1学年	87.2	71.4
第4学年	83.1	82.8	第4学年	88.7	76.6	第2学年	84.7	32.4
第5学年	83.7	72.5	第5学年	78.4	71.4	第3学年	91.2	76.9
第6学年	71	76.5	第6学年	64.8	76.9			
参考			参考					
第1学年		85.7	第1学年		81.3			
第2学年		91.6	第2学年		86.2			

【考察】

- 学校というと、SC(スクールカウンセラー)なども含めているのか？SCには、とても時間をかけていろいろ聞いてもらっている。
- 両小学校とも6年生が低いが、何かあるのか。中1は高い。ただ、リセットしたいという気持ちなのか、「小学校のときに言われていたあだ名を呼んでほしくない。」という子どもたちからの訴えもある。
- 保護者の数値が低いところ(羽沢小の3年、七中の2年)は、学校としても思い当たる点がある。