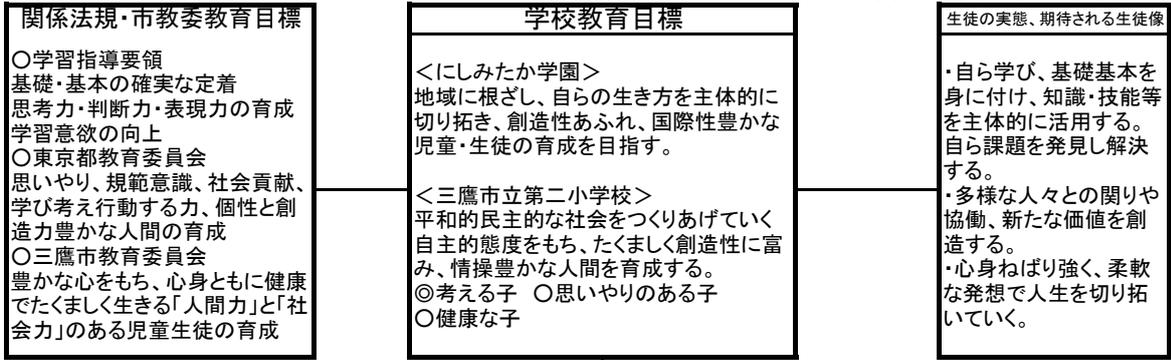


# 令和5年度 学力向上を図るための全体計画

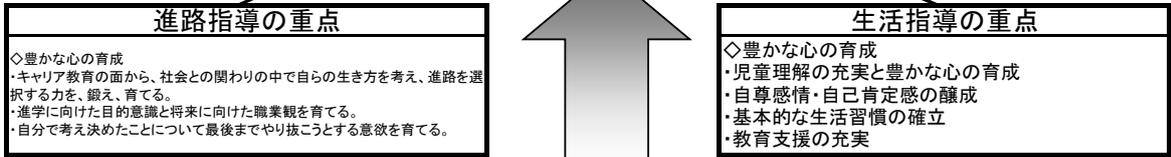
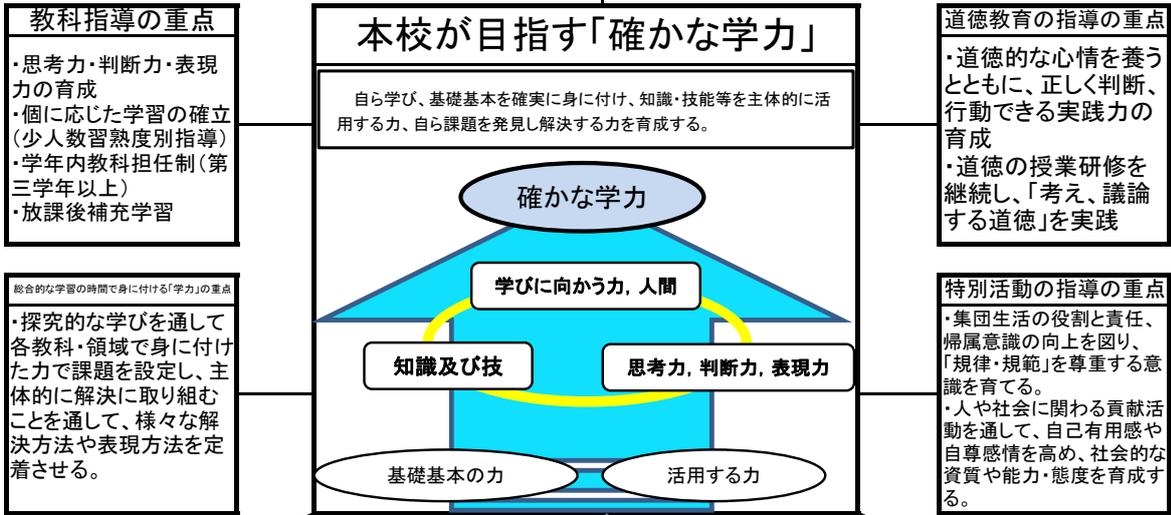
にしみたか学園三鷹市立第二小学校



## 学力向上に関わる学校経営方針

児童の「楽しい」を原動力に！ 楽しいを実感できる教育活動を推進する。

- 1 授業改善 主体的・対話的で深い学び
- 2 学びの基盤となる学級経営の充実
- 3 基礎・基本の確実な定着
- 4 家庭学習の定着



## 本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研修・研究の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>○系統性のある(スパイラルな)指導計画の作成</li> <li>○授業時間における補充・発展的な学習</li> <li>○算数習熟度別授業での個に応じた指導</li> <li>○めあてのもとせ方の工夫</li> <li>○多様な学習形態</li> <li>○タブレット端末を活用した授業の推進</li> <li>○学年内教科担任制(3年生以上)</li> <li>○補充学習(放課後)</li> <li>○東京ベーシックドリルの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小・中一貫教育校として3校合同の教育課程の実践</li> <li>○教科担任制や少人数指導、小・中乗り入れ授業を可能とする時間割の工夫</li> <li>○教師や児童・生徒の交流を可能とする時程の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学活・算数の授業の実践</li> <li>○各教科で進めている主体的に参加する授業(学び合い)の実施</li> <li>○「教材を読む、説話を聞く」から「考え、議論する」授業への転換</li> <li>○校内・学園で協働する研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○診断的評価(レディネステストなど)を実施し、自ら学びを進めるための力の伸長</li> <li>○形成的評価(個人カード等)の効果的な活用による、自己評価能力の育成</li> <li>○自己評価により自己の力を知り、伸ばそうとする力の育成</li> <li>○ベーシックドリル診断テスト、各種学力調査を活用した総合的評価の充実</li> <li>○全国や都、市が実施した学力調査の分析結果を活かした指導</li> <li>○授業アンケートの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の読み聞かせサポーター・地域連携を取り入れたゲストティーチャーによる授業支援</li> <li>○学校評価の充実</li> <li>○地域・保護者による授業アンケートの実施</li> <li>○地域の力を活用した多様な教育活動の実施</li> <li>○「漢字能力検定」及び学習会の実施</li> <li>○地域みたく未来塾の実施</li> <li>○学校三部制の二部に向けての「さくら子供広場」との連携強化</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○「学び合い」を中心とした授業の推進</li> <li>○発達段階に応じたノート指導</li> <li>○問題解決型の学習の実施、考える時間・調べる時間の確保</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決型の学習指導法の研修実施</li> <li>○探究的なプロセスを意識した授業の確立</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習のやり方を保護者会等で説明</li> <li>○「にしみたかスタンダード」の説明</li> <li>○「三鷹スタンダード」の説明</li> </ul>