

# にしみたか学園 アクションプラン アンケート報告

去年11月、皆さんにコミュニティ・スクール委員会のアンケートに答えてもらいました。  
ご協力ありがとうございました。

今回のアンケートでは、にしみたか学園の「アクションプラン」を皆さんがどれくらい理解しているか、実際にどれくらいそのアクションプランを実行できているかを調べました。  
その結果をお知らせします。

にしみたか学園コミュニティ・スクール委員会



にしみたか学園の子どもたちにはこんな風に育ってほしい、  
そんな願いが込められているのが

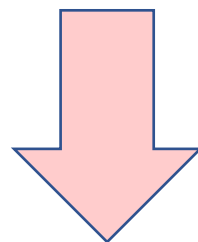
## 「にしみたか学園の目指す児童・生徒像」

- 自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いていく児童・生徒
- 失敗を恐れず積極的にチャレンジしていく児童・生徒
- 常に学び続ける児童・生徒
- 共に生きる力を育んでいく児童・生徒

どう目指せば  
そんな風になれるかな



これら4つの目指す児童・生徒像に  
少しでも近づけるように  
何をしたらいいかを考えたのが



自分たちに  
出来ることは  
なんだろう？



# 「にしみたか学園アクションプラン」

みなさんのアクションプランは以下の4つ  
生徒会・児童生徒代表者会が中心になってつくりました

- **自分で目標を決めてみよう**

(「自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いていく児童・生徒」をめざす)

- **みんなで友達を応援しよう**

(「失敗を恐れず積極的にチャレンジしていく児童・生徒」をめざす)

- **わからないことは自分から調べ友達に聞こう**

(「常に学び続ける児童・生徒」をめざす)

- **友達の話をよく聞こう 自分の意見を言ってみよう**

(「共に生きる力を育てていく児童・生徒」をめざす)

アンケートで、アクションプランを  
「よく理解している」「知っている」と答えた人は、  
わずか11%でした。  
でも、これを見たら「あ、これのことだったんだ！」  
と思った人もいるのでは？

アクションは英語で「行動」  
プランは英語で「計画」  
目標を達成させるために  
計画した行動のことを言うんだよ



では、アクションプランに書かれていることを実際皆さんがどれくらいできているのでしょうか？その結果をまとめました。

目指す児童・生徒像	アクションプラン	アンケート結果
自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いていく児童・生徒	自分で目標を決めてみよう	目標を決める <span>よかったです！</span> 目標に向かって努力する <span>がんばりました！</span> 目標を保護者に教えている <span>もうすこしががんばりましょう</span>
失敗を恐れず、積極的にチャレンジしていく児童・生徒	みんなで友達を応援しよう	チャレンジする機会があった <span>がんばりました！</span> 友達の応援があった <span>もうすこしががんばりましょう</span> 友達を応援した <span>がんばりました！</span>
常に学び続ける児童・生徒	わからないことは自分から調べ、友達に聞こう	わからないことは自分で調べる <span>よかったです！</span>
共に生きる力を育てていく児童・生徒	友達の意見をよく聞こう 自分の意見を言ってみよう	友達の話を良く聞く <span>たいへんよかったです！</span> 自分の意見を言う <span>がんばりました！</span> 挨拶をする <span>よかったです！</span>

・ 目標を決める、わからないことを自分で調べる、といったことはできているね！  
 ・ 調べてもわからないことは家族や友達に聞く、といった意見が多かったよ！  
     先生にもっと相談してみてもいいかもね！  
 ・ 友達の話は、みんなよく聞いているみたい！  
 ・ あいさつはよくできているけど、「できていない」という大人の見聞もあったので、出会う人みんなに元気よくあいさつしてみようね！



- たいへんよかったです！ = 90%～
- よかったです！ = 80～89%
- がんばりました！ = 70～79%
- もうすこしががんばりましょう = ～69%

※さらに詳しい結果は保護者向けの報告書で見られます。ぜひおうちの方と一緒に見てみてください。

## <目標（めあて）の決め方>

どのように目標（めあて）を決めているのか、  
皆さんから出た意見の中から一部ご紹介します



目標（めあて）を決めたいけど  
何も思いつかばないのだ。

みんなはどうやって考えたの？



『「苦手なこと」「できないこと」を克服したいから』

『「将来の夢」「なりたいもの」「やりたいこと」を踏まえて逆算して  
今の目標を決めた』

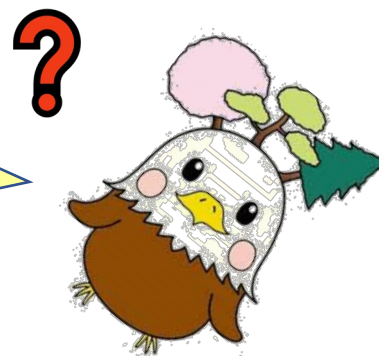
『「好きなこと」「得意なこと」をもっと伸ばしたい、という思いから』  
などなど...



## <目標（めあて）に向けて頑張れる方法>

目標（めあて）を決めた後でどのように実際頑張っているか、皆さんから出た意見の中から一部ご紹介します

目標を達成したいんだけど  
どうやって努力すればいいのかわからないなあ  
みんなはどうやってるの？



『楽しみながら毎日欠かさずコツコツ進める』

『どうすれば目標に達するか常に考えている』

『行動する前に、何が身につくかを考えている』

『間違えた点を反復し、苦手を克服する』

『学校や塾の授業や課題にしっかり取り組む』 などなど...



子どもたちが取り組むアクションプランは

## 生徒会・児童生徒代表者会が中心になって 自分たちの手で作りました！

アクションプランを意識していなくても、普段の学校生活の中で、皆さんに取り組んでほしいことはできている人が多いことがわかりました。

来年度は、皆さんのこれまでの目標に対する取り組みや友達との関わり合いを続けつつ、アクションプランを「意識」して「大切」にしてもらえるとうれしいです。



生徒会・児童生徒代表者会だけでなく



ひとりひとりが  
考えられたらいいよね

みんなが協力すると  
パワーアップするのだ！



# アクションプランは家庭・学校・地域にもあります にしみたか全体で皆さんの未来を応援しています！！

## にしみたか学園アクションプラン

	子どもが取り組む事	家庭ができる事	学校が取り組む事	地域ができる事
自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いていく 児童・生徒	自分で目標を決めてみよう。	子どもが目標を持つことを後押ししよう。 子どもの目標を理解し、尊重しよう。 大人も目標を持とう。	【小学校】 目標をたてさせよう。 自分で立てられるようにフォローしよう。 【中学校】 目標設定後、進行管理と振り返りを行わせよう。	キャリア教育（職場体験）の機会提供を継続する。 地域行事に子どもたちのアイデアを生かす機会を検討する。
失敗を恐れず、積極的にチャレンジしていく 児童・生徒	みんなで友達を応援しよう。	子どもが何に挑戦したいかを知ろう。 口を出し過ぎずに子どもを信じよう。 挑戦したこと自体を認めて次に繋げよう。	チャレンジする環境、失敗してもチャレンジしたことを認め合う雰囲気をつくろう。 失敗へのフォローやアドバイスができる関係つくりにとりくもう。（お互いに本音で言える関係つくり）	行事やイベントで子どもたちがボランティアとして参加できる場を提供する。
常に学び続ける児童・生徒	わからないことは自分から調べ友達に聞こう。	なぜ学ぶのか伝えよう。 子どもの「好き」に関心を持ち、大切にしよう。 「知らない」を一緒に楽しもう。 主体的な学びのきっかけ作りを手伝おう。	生徒の知的好奇心を高めるような、自ら学びたいと思える課題を提示しよう。 （「わからない⇒わかりたい！」の種を日常から蒔いていく）	子どもたちの学びのために、地域の大人と子どもたちの交流をする。
共に生きる力を育んでいく 児童・生徒	友達の話をよく聞こう。 自分の意見を言ってみよう。	率先して大人がコミュニケーションをとろう。 大人として先にあいさつする姿をみせよう。	挨拶：ありがとう、ごめんね等、心の交流が図れる言葉をかけよう。 他人の意見を認め、自分の意見を認めてもらえる関係をつくろう。	子どもたちの見守りや挨拶を通して、子どもたちとのコミュニケーションを取る。 子どもたちと笑顔で挨拶をかわすように心がける。

