

コミュニティ・スクール委員会だより

にしみたか学園コミュニティ・スクール委員会 会長 吉松 勲

<http://www.mitaka-schools.jp/nishimitaka/> (にしみたか学園) <http://www.mitaka-schools.jp/nichu-jhs/> (二中)

<http://www.mitaka-schools.jp/nisho-es/> (二小) <http://www.mitaka-schools.jp/iguchi-es/> (井口小)

今年度を振り返って

コミュニティ・スクール委員会
会長 吉松 勲

にしみたか学園の教育目標に沿って、「目指す児童・生徒像」を自分たちの言葉で具体的に表現したのは、昨年のCS委員と先生との間の合同熟議でした。

「自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いてく児童・生徒」「失敗を恐れず、積極的にチャレンジしていく児童・生徒」

先生も地域も保護者も一つの方向を向いているんだと実感できた瞬間でした。そして、今年度は「失敗した時にその失敗を怒るのではなく、チャレンジした気持ちを褒めることが必要ではないか」等の意見があり、10月の小・中学校の学校公開時に、子どもと保護者別に「褒めた(褒められた)回数/叱った(叱られた)回数」別にシールを貼ってもらいました。

他の家庭が気になった方も自分の家庭を顧みる機会になっていったと思います。どんなことを褒めただろう、何を叱っただろうと思いをめぐらせた方もいたでしょうか。

その思いが目指す児童・生徒像につながっていると信じています。年度終わりには毎年地域カレンダーを作成して配布します。学校と地域の行事を一つにしたカレンダーのように、CS委員会では2020年度も学校と保護者や地域が一つの方向を向いて子どもたちを見守っていきけるよう、わかりやすい形で伝えていけるよう努力していきます。

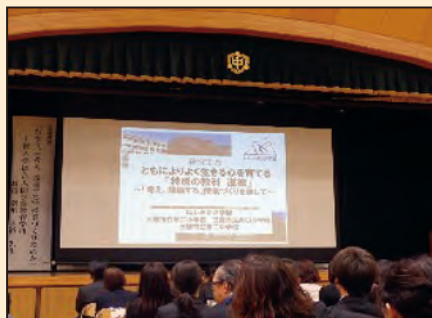
ともによりよく生きる心を育てる「特別の教科 道徳」～「考え、議論する」授業づくりを通して～



▲自分の考えを述べあう授業。



▲活発な発言に驚かされる。



▲体育館で行われた研究発表。

公開授業は衝撃的でした。親世代が受けてきた副読本を読むだけ、教育番組を観るだけ、といった授業とは違います。学ぶ内容の

公開授業は衝撃的でした。親世代が受けてきた副読本を読むだけ、教育番組を観るだけ、といった授業とは違います。学ぶ内容の

公開授業は衝撃的でした。親世代が受けてきた副読本を読むだけ、教育番組を観るだけ、といった授業とは違います。学ぶ内容の

学園研究発表会に参加して

コミュニケーション推進部 櫻井亜希

「思いやりよく生きる心を育てる 特別の教科 道徳」～「考え、議論する」授業づくりを通して～

2年間にわたる道徳教育研究の集大成となる、にしみたか学園の学園研究発表会(ともによりよく生きる心を育てる「特別の教科 道徳」)「考え、議論する」授業づくりを通して、1月31日に行われました。公開授業では小学1年生から6年生の一部、中学生については高校受験真っ只中の3年生を含めた全クラスの授業が公開され、後半の研究発表では学園の道徳教育に対する取り組みやそれに対する講評、そして上智大学の奈須正裕先生による講演会が行われました。

本質は昔と変わらず、特に低学年では善悪の区別など基本的なことを学びます。ただ、物語をなぞって「こうするべき」「こうあるべき」と先生が指導するのではなく、子どもたちが「自分ならどうするか、どうしてほしいか」を発表し合うのです。

講演会では道徳の教科化における大きなきっかけの一つが「いじめを当事者同士だけの問題として捉えるのではなく、自分がそのことに対してどうしたらいいか考えなくてはならない、その気持ちを育てるために道徳を教科として、確実に授業が行われる環境を整えたのだと思います。

登場人物の心情を読み取る国語の授業の延長ではなく、自分の世界が加わった「道徳」の授業が生まれています。

あささん 学園キャラクターが誕生 よろしくね!

2020年1月、にしみたか学園の児童・生徒プロデュースで学園キャラクター「あささん」が誕生しました。あささんの名前はキャラクターの頭に生えている各校のシンボルツリー（あかまつ・さくら・さわら）が由来です。

みんなの挨拶パワーが食べ物。挨拶しないとパワーが減ってお腹が空きます。二小・井口小では自転車に取り付けるパトロールプレートのデザインや、あいさつ運動の時のシールデザインに使いたいという案が出ています。

このキャラクターをデザインした三鷹二小1年生の菊田 楓花(きくた ふうか)さんにインタビューしました。——このキャラクターを考えた時のコンセプトは？

まず私たちが住む三鷹に「鷹」の文字が入っているので鷹のキャラクターにしようと思いました。次に、二小、井口小の三校をまとめるためにそれぞれの特徴を取り入れようと考えました。学校名などを入れてデザインしようかな、嬉しかったです。投票で選ぶキャラクターがらつに絞られたとき、他にも素敵

とも考えましたが、文字だと読めない人がいます。そこで、各校のシンボルツリーに着目しました。シンボルツリーをキャラクターの頭に生やすことで、キャラクターを目立たせ、さらにかわいい印象も与えることができます。みんなでキャラクターを育てていきたいという気持ちをこめて、あいさつを餌にしました。——選ばれたと聞いて、どう思いましたか？

なキャラクターがあったのでこれが選ばれたのか気になっていました。——このキャラクターに対する思いは？ お腹が減ったときの表現が面白くて、個人的に気に入っています。一緒に懸命考えたキャラクターなので、これからたくさん活躍してほしいです。三鷹の子もたちで「あささん」を元気にしていけたら、にしみたか学園はきっと笑顔あふれる豊かな学園になっていくだろうと期待しています。



あささんの食べ物は、みんなの挨拶パワー。みんなが挨拶しないとお腹が空いて倒れちゃう。



パトロールプレートのデザイン案

学園キャラクターの最終候補5点

にしみたか学園3校の児童生徒から数多くの応募があり、そこから最終候補を5案に絞りました。その後、全児童生徒の投票によってキャラクターを選びました。

