

令和3年度 学校経営計画

にしみたか学園三鷹市立第二中学校 校長 青木 睦

にしみたか学園の教育目標

地域に根ざし、自らの生き方を主体的に切り拓き、創造性あふれ、国際性豊かな児童・生徒の育成を目指す。

○学び続ける人 ○共に生きる人 ●たくましく伸びゆく人

第二中学校教育目標

学習指導要領の趣旨及び学園の教育目標を踏まえ、生徒の人間としての調和のとれた育成を目指し、『時代を担う人間の育成をめざす』を核として、次の教育目標を定め、実践する。

○真 真の知恵 ○善 善い行い ●美 美しい心

三鷹市教育ビジョン 2022

人間力・社会力の育成

「人間力」基礎的な素養を身につけ、自立した一人の人間として豊かに力強く生きていくための総合的な力

「社会力」社会とのかかわりを持ち、社会の一員としての役割を果たしつつ、改善を図り、適切な人間関係を結び、生きていく力

目指す学校像

●一人ひとりの生徒を大切にできる学校

- 生徒に求められる資質や能力を確実に身に付けさせる学校
- 社会の一員としての役割を果たし地域とともに創る学校

目指す生徒像（3年度）

- 自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いてく生徒
- 失敗を恐れず、積極的にチャレンジしていく生徒

昨年度までの成果と課題

<成果>

- コロナ感染症対策
- タブレット導入活用
- 授業時間確保
- 生徒主体的な取組（運動会・合唱発表会等）
- 基本的な生活習慣の確立
- 学年・学級経営（QUの活用）
- 相互乗り入れ授業
- 未納者への対応

<課題>

- ◎報告相談
- 学園交流活動
- 基本的な生活習慣の確立
- 生徒指導力の向上
- 魅力ある授業の展開
- 道徳の授業・評価
- 家庭学習の定着
- チャレンジ精神
- 不登校対応（新たな不登校）
- ◎PTAとの定期的な会合

学園基本方針

- (1)人権尊重教育の推進
- (2)道徳教育の推進
- (3)基本的生活習慣、規範意識の定着
- (4)校内の安全管理の徹底
- (5)小・中一貫カリキュラムに基づいた学力の定着
- (6)教育支援委員会と適切な指導

具体的な計画

<知・体>

- 基礎学力の定着
- ①復習による基礎学力の定着
- ②授業時間の確保
- ③個別最適化された学習
- 家庭学習の定着
- ①家庭学習の定着化
- ②個別最適化された学習
- 授業改善
- ①ねらいの明確化
- ②わかる授業・楽しい授業の展開
- ③タブレットを活用した授業
- ④生徒主体的な授業展開
- ⑤思考力を高める授業展開
- ⑥評価・評定の検討
- ⑦UDを考慮した授業改善
- ⑧評定・評価の対応（3観点）
- ⑨外部人材の活用
- オリ・パラ教育の推進
- ①オリ・パラ教育の取り組み
- ②各教科・領域による取組
- 部活動
- ①部活を通じた体力の向上
- 体育的行事の充実
- ①運動会
- ②校内駅伝大会
- 新型コロナウイルス感染症対策
- ①感染防止の家庭への協力

<徳>

- 生き方に関わる指導
- ①地域行事への参加
- ②教員の人権感覚を高める
- ③防災教育（ボランティア参加）
- 交流による人間関係の構築
- ①児童会・生徒会
- ②学園交流によるふれあい
- ③小学校ボランティア
- 豊かな心の育成
- ①行事を通じた心の指導
- ②道徳の授業改善
- ③地域との触れ合い
- ④行事等を通じた感動体験
- 生活指導の充実と徹底
- ①教室美化の徹底
- ②QUによる学級経営の把握
- ③事故等の報告と迅速な対応
- ④いじめの未然防止と迅速な対応
- ⑤みそあじ言の徹底（身だしなみ・掃除・挨拶・時間・言葉づかい）
- ⑥部活動（共感体験）
- ⑦新たな不登校の防止
- 教育支援の充実
- ①教育相談の充実（SC連携）
- ②外部機関との連携
- SDGsの推進
- ①持続可能な社会づくり

<組織・外部>

- 保護者・地域との連携の強化
- ①ボランティア参加の呼びかけ
- ②CS委員会との連携
- ③PTA連携（定期的な会合）
- ④域行事等への教職員の協力
- ⑤地域未来塾の充実
- 9年間の一貫教育の推進
- ①プレ講座7月（小6授業体験）
- ②二中紹介7月（生徒会）
- ③カリキュラムの改訂
- ④相互乗り入れ授業の充実
- ⑤教職員の共通理解・共通実践
- ⑥あいさつ運動
- ⑦落ち葉掃き
- 学校経営に関する計画
- ①学校事故防止
- ②報告・連絡・相談の徹底
- ③若手教員研修の充実（OJT）
- ④服務規律
- ⑤組織としての対応
- ⑥人材確保（実習生受入）
- ⑦働き方改革の推進
- 教員研修
- ①学園研究（キャリア）の取組
- ②教育支援の研修
- ③評価・評定の精度向上
- ④学級経営（QUの活用）

令和3年度 第二中学校経営方針 重点（自己申告用）

目指す生徒像 自ら考え、行動し、自ら未来を切り拓いていく生徒
 (★が該当) 失敗を恐れず、積極的にチャレンジしていく生徒

本年度の重点課題

<p>学 習 指 導</p>	<p>1、学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ■基礎学力の向上・個別最適化された学習（補習・勉強会・未来塾・タブレットの活用）★ ■新学習指導要領に向けたカリキュラムの検討（横断的な視点・小学校・他教科との関連） ■評価・評定の精度向上（3観点の変更にもとまう説明責任） ■にしみたかスタンダードの実践 Ⅰ生活リズムを整える（早寝早起き・朝ごはん）Ⅱ人との関わりを豊かにする（挨拶・会話） Ⅲ学ぶ姿勢をつくる（家庭学習・プリントの活用・読書・タブレット・スマホのルール） ■主体的な学び・対話的な学び・深い学びによる思考力の育成 ■読解力の育成（読書活動・意見発表） ■タブレットを活用した効果的な指導（動画コンテンツ作成） ■情操教育（合唱コンクール・作品展示・日本の伝統文化）★ <p>2、体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ■オリンピック・パラリンピック教育の推進 ■保健体育・部活動を通して基礎体力向上を図る ■体育的行事の取り組み（運動会・校内駅伝大会）★ <p>3、道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■道徳の授業を通して生徒と教員の信頼関係構築・学級経営の手段として活用 ■ボランティア体験の推進（小・中ふれあい体験、地域ボランティアの参加）★ ■命の授業（助産師による講和）
<p>生 活 指 導 ・ 進 路 指 導</p>	<p>1、生活指導の安定</p> <ul style="list-style-type: none"> ■PTAとの定期的な会合（保護者と良好な関係づくり）（PTA運営委員会前に学年主任との報告会） ■生徒に寄り添った指導（生徒や保護者からの相談は真摯に受け止め信頼関係の構築） ■いじめの早期発見・早期対応・早期解消 ■情報の共有（報告・連絡・相談の徹底：担任⇒学年主任⇒生活指導主任⇒副校長⇒校長） ■教育相談の充実（QU等の実施により子どもの困り感を解消⇒学年で共有） ■ソーシャル・スキル・トレーニングの導入（アンガー・マネージメント等の実施）★ ■みそあじ言の徹底（身だしなみ・そうじ・あいさつ・言葉づかい） ■生活指導情報の交換（企画・支援委員会・巡回相談） ■生徒会による生徒主体による生活のぎまりの改定★ <p>2、進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ■進路（3年生による模擬討論公開・出前授業）★ ■修学旅行（日本の伝統文化・茶道教室 3年生） ■職場インタビュー体験（2年生）■上級学級説明会（2年生）
<p>学 校 運 営 ・ 経 営 ・ そ の 他</p>	<p>1、小・中一貫教育推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■小6プレ講座 ■小・中相互乗り入れ（英語・体育）定期的な情報交換の実施 ■交流学习（ふれあい体験・部活見学・あいさつ運動・落ち葉掃き：感染状況を考慮）★ ■児童会・生徒会の充実（熟議・二中紹介）（リモート会議）★ <p>2、コミュニティ・スクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ■CS委員との連携（CSとの合同熟議：アクションプランに向け8月開催） ■キャリア教育（2年生の職場インタビュー依頼）★■みたか地域未来塾への人財依頼 <p>3、地域との連携（未来を担う地域人財としての中学生）★</p> <ul style="list-style-type: none"> ■コミセン運動会、防災訓練等の地域行事等へのボランティア参加（感染状況を考慮）★ ■職場体験（職業インタビュー）や職業人の話を聞く会への協力依頼 ■英検・漢検実施をCSに依頼 <p>4、その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ■学校事故防止（生徒の命を預かっている意識） ■校務改善・働き方改革（水曜日定時退庁日・夏季休業中に平日5日間の閉庁日・時間内会議） ■報告・連絡・相談の徹底 ■服務規律の徹底・起案・決済の徹底 ■カリキュラムマネージメント（意図的・計画的に教育課程を実施し改善する） ■校内研修 ①学級運営 ②教育支援 ③教育相談（QU調査） ■学園研・鷹教研の参加による授業力の向上（魅力ある授業の展開） ■OJTの推進（若手教員の育成：OJTシートの活用） ■予算の計画的な執行・私費教材・給食費の未納者対応と適切な執行 ■感染症対策及び感染症への理解・啓発（人権及び家庭内感染防止等への啓発）★ ■SDGs（4）質の高い教育（5）ジェンダー（7）エネルギー（10）不平等（16）平和と公正