

おおさわ学園教育目標

地域を愛し、自らの夢に向かって主体的に学び、心身ともにたくましい、国際色豊かな児童・生徒を育成する。

【めざす学園生像】学び続ける人 心身ともにたくましい人 心豊かで共に生きる人

教育目標

- よく考え進んで学ぶ生徒
- 自ら心と体を鍛える生徒
- よく協力し他を思いやる生徒
- 地域に進んで奉仕する生徒

教育基本法・教育振興基本計画・都教育ビジョン
三鷹市自治基本条例・三鷹市基本構想 等

三鷹市教育ビジョン2022（第2次改定）

- I 地域とともに、協働する教育を進めます。
- II 小・中一貫した質の高い学校教育を推進します。
- III 学校の経営力と教員の力量を高め、特色ある学園・学校づくりを進めます。
- IV 安全で快適な、充実した教育環境を整えます。
- V 地域をつなぐ拠点となる学校をつくります。

コミュニティ・スクール

保護者や地域住民等が学校の運営に積極的に参画することにより、地域住民等の意向を学校の運営に的確に反映し一層地域に開かれた信頼する学校づくりを実現するため・・・

「三鷹スタンダード」「家庭学習の手引

今年度指導の基本 となる7つの視点

おおさわ学園小・中一貫カリキュラムの活用

スクール・コミュニティ

開かれた教育課程
地域から学校への参加
学校から地域への参加
CS委員会と協働
地域の共有地（コモンズ）としての学校
学校3部制への対応
⇒「地域人財・施設の発掘と活用～地域の力を児童生徒の学びへ～」

個別最適化

一人一人を大切に
誰一人取り残さない
タブレットの活用
学力向上
基礎基本の確実な定着
主体的対話的で深い学び
指導と新評価の一体化
学習環境の整備
学力調査等の活用

健全育成

人権意識規範意識の醸成
基本的生活習慣の定着
自己指導力の育成
心と体の健康
家庭・地域との連携
SC・関係諸機関との積極的連携 読書活動
ボランティア活動
道徳授業地区公開講座
いじめ不登校等への対応

体力向上

生活習慣の改善（体を動かす 朝食摂取 睡眠時間（ゲーム視聴時間）
体力調査の活用
進路指導
キャリア教育の視点
情報収集資料活用
個に応じた指導 二者三者面談 きめ細かな対応
キャリア・パスポート

教育支援

教育ニーズの把握
個々の生徒理解
保護者との信頼関係
交流教育 様々な活用
支援コーディネーター
校内委員会
関係機関との連携
正確な知識・情報

「家庭力」の向上 生活リズム・食育・コミュニケーション・学習

「地域力」の向上 地域行事 安全安心 率先垂範

「七中力」「教師力」の向上