

三鷹市立第七中学校 令和4年度【音楽】科 授業改善推進プラン

	前年度授業改善推進プランの検証	学習状況の現状と課題	指導方法の課題と授業改善策
第1学年	<p>◎誰もがわかる授業を心がけ、ワークシートを工夫し授業の流れを見通せるようにする。</p> <p>○小学校では、歌唱の授業を行うことが全くできなかった。</p> <p>○我が国や諸外国の音楽の共通性や固有性を考えさせたり、比較し関連付けできるように取り上げる。</p>	<p>○多くの生徒が積極的に取り組み、授業のねらいを理解し、活動に取り組んでいることがわかった。</p> <p>○表現を工夫し意見を言い合える雰囲気など、感染症対策の中で行うことができなかった。</p> <p>○読譜に対して苦手意識を感じたり、歌唱に対して苦手意識を持ったりしている生徒がいる。</p> <p>○他の意見を聞き、自分の考えを広げていくような活動が多く取れなかった。</p>	<p>○授業の流れを明確には、生徒一人一人の自信を深め授業に主体的に取り組む姿勢を育成する。</p> <p>◎班員の意見が反映できるようなスライドシート（タブレット端末）・ワークシートを工夫する。</p> <p>◎グループ活動では、意見を出し合える雰囲気をつくり、振り返りシートに記述できるようにする。</p>
第2学年	<p>○カリキュラムマネジメントをしっかりと行い、題材に関連付けた学習を行う。</p> <p>◎誰もがわかる授業を心がけ、音楽活動の楽しさを味わえる授業をめざす。</p>	<p>○ワークシートへの記述は、しっかりと書けるが、全体授業での積極的な発言が少ない。</p> <p>○多くの生徒が積極的に取り組み、授業のねらいを理解し、活動に取り組んでいることがわかった。</p> <p>○話し合い活動の充実を図り、生徒同士が高め合える活動を行う。</p> <p>○歌唱に対して苦手意識を持つ生徒がいる。</p> <p>○他の意見を聞き、自分の考えを広げていくような活動が多く取れなかった。</p>	<p>○授業の流れを明確には、生徒一人一人の自信を深め授業に主体的に取り組む姿勢を育成する。</p> <p>◎班員の意見が反映できるようなスライドシート（タブレット端末）・ワークシートを工夫し、発言しやすい工夫を行う。</p> <p>◎グループ活動では、意見を出し合える雰囲気をつくり、振り返りシートに記述できるようにする。</p>
第3学年	<p>○カリキュラムマネジメントをしっかりと行い、題材に関連付けた学習を行う。</p> <p>◎誰もがわかる授業を心がけ、音楽活動の楽しさを味わえる授業をめざす。</p>	<p>○多くの生徒が積極的に取り組み、授業のねらいを理解し、活動に取り組んでいることがわかった。</p> <p>○表現を工夫し意見を言い合える雰囲気など、感染症対策の中で行うことができなかった。</p> <p>○人前で表現をしたり、意見を述べたりすることも含め、表現活動に対して苦手意識を持つ生徒が多い。</p> <p>○成績のつけ方について、授業内で説明をしているものの、理解していない生徒も少なからずいた。</p>	<p>音楽的な技能を習得・向上させる場面をしっかりと設け、生徒同士が互いに高め合えるようにグループ活動を行う。</p> <p>◎班員の意見が反映できるようなスライドシート（タブレット端末）・ワークシートを工夫する。</p> <p>◎グループ活動では、意見を出し合える雰囲気をつくり、振り返りシートに記述できるようにする。</p>