

三鷹市立中原小学校 令和5年度【生活】科 授業改善推進プラン

	前年度授業改善推進プランの検証	学習状況の現状と課題	指導方法の課題と授業改善策
第1学年		<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校探検、朝顔の世話、夏探し、夏の遊びといった体験に意欲的に取り組んだ。</li> <li>○活動の中で気付いたことを絵や文で表せるようになってきた。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①振り返り時に気づいたことを発表できる児童は少ない。</li> <li>②決められた活動は意欲的にするが、自分の思いや願いを明確にでき、進んでそれを伝えることはまだできない。</li> </ul>	
第2学年	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分で選択した野菜を育てたり、町探検の施設に見学に行くことで、興味・関心をより継続することができた。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○調べたことを実践する場を設けたり、よりよくする活動を加えることでより自分事に捉えることができるようにする。</li> </ul>	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜の観察をする際、五感を使った観察の視点を絞って行うことで、野菜の花や実についての数や大きさ、においなど具体的な気付きを積極的に挙げることができた。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「～と比べると」など、前回の観察時とのつながりを意識して表現している児童が少ない。数の変化や成長している様子が具体的に表せるようにしたい。</li> <li>②植物や生き物の調べ学習では、自分の興味をもった野菜や生物について積極的に世話をするが、よりよい環境にしようと工夫してもなかなか上手く育てることができなかった。高温の環境（温度や湿度）にふさわしい育て方や野菜や生き物の種類を選んで育てる必要がある。</li> <li>③町探検では、その施設やそこで働く人たちを知ることで、自分の生活の中で生かしていきたいという思いをもつことができるような体験が必要である。見学に行くだけにならないように学びをまとめるときに工夫が必要である。</li> </ul>	
第3学年			
第4学年			
第5学年			
第6学年			