三鷹の森学園小・中一貫カリキュラム「学園生に育む資質・能力」と「地域の教育資源」

令和３年１月版

三鷹の森学園の学園生が身に付ける力		第Ⅰ期（小１～小４）		第Ⅱ期（小５～中１）		第Ⅲ期（中２～中３）	
学園の教育目標	社会の変化に対応し、自ら学び、知識・技能等を主体的に更新する力	学校 〈教員〉 ・興味、関心のあることについて、調べる方法を知っている。 ・得られた情報の中から必要なものを取捨選択することができる。 ・粘り強く挑戦しようとする。 ・学んだことを日常生活に生かそうとする。 地域家庭 〈地域・保護者〉 ・興味をもつことができる。 ・疑問に思ったことを解決しようとする。 ・家族と積極的に会話をしようとする。 ・読書を楽しむことができる。 ・友達と仲良く遊ぶことができる。	【知識及び技能】 〇興味、関心をもつ。 【思考力、判断力、表現力等】 〇必要なものを取捨選択する。 【学びに向かう力、人間性等】 〇日常生活に生かそうとする。	〈教員〉 ・新しい情報や知識を取得することができる。 ・正しい（使える・新しい）情報を取得することができる。 ・情報を取捨選択できる。 ・学習したことを生活と結びつけようとする。 ・失敗しても前向きに考え苦手なことから逃げない。 〈地域・保護者〉 ・自分から色々なことに興味をもつことができる。 ・新聞、ニュース、読書から知識を深めることができる。 ・問題を解決するために判断し、実践することができる。	【知識及び技能】 〇新しい情報や知識を取得できる。 【思考力、判断力、表現力等】 〇正しい情報を選ぶことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 〇日常生活に生かそうとする。	〈教員〉 ・ インターネットや新聞、テレビ、ラジオ等の情報媒体を正しく使い、情報や知識・技能を取得する。 ・ 情報を取捨選択し、自らのために課題に役立てる。 ・ やりたいこと（will）、できること(can)、やるべきこと(must)を考え自分の可能性を広げようとする。 ・将来の進路を考えることができる。 〈地域・保護者〉 ・常に新しい情報を取得しようとし、その方法も身に付けている。 ・コミュニケーション能力があり、人見知りせずに、地域以外の世界とも関わることができる。	【知識及び技能】 〇情報の適切な使い方を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 〇情報を適切に活用する。 【学びに向かう力、人間性等】 〇自分の可能性を広げようとする。
	自ら問題を発見し、筋道立てて考えたり、試行錯誤したりしながら問題を解決する力	学校 〈教員〉 ・体験や経験から課題を見付けることができる。 ・身の回りに疑問をもつことができる。 ・よりよい工夫を考えようとする。 ・友達の考えを知り、活用したり考えを広めたりすることができる。 ・がんばってみよう、ためしてみようとする。 地域家庭 〈地域・保護者〉 ・自分の身の周りのことに関心をもつことができる ・分からないことを調べようとする。 ・本を読む習慣を身に付けている。 ・学校の用意など、必要なことを準備することができる。	【知識及び技能】 〇疑問をもつ。 【思考力、判断力、表現力等】 〇よい工夫を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 〇挑戦しようとする。	〈教員〉 ・今できることを正しく把握することができる。 ・もっている知識・技能でどのように問題解決ができるかどうか判断することができる。 ・成功と失敗を繰り返す中で、よりよい方法を見付けようとする。 ・挑戦し続けたり、よりよい方法を考えようとする。 ・失敗から学ぼうとする。 〈地域・保護者〉 ・学び方や調べ方を知っている。 ・予定や計画を立てて取り組むことができる。 ・困難に負けずに努力しようとする。	【知識及び技能】 〇課題を正しく把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 〇よりよい方法を見付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 〇失敗から学ぼうとする。	〈教員〉 ・現状を正しく把握し、課題を見付ける。 ・ものごとを多角的に捉える。 ・解決の工夫を考えたり、計画したりする。 ・粘り強く挑戦し、繰り返し問題を解決しようとする。 〈地域・保護者〉 ・生活や仕事の中でＡＩを主体的に活用することができる。 ・失敗を恐れずチャレンジしようとする。 ・課題を発見し、具体的に解決することができる。	【知識及び技能】 〇問題を発見する。 【思考力、判断力、表現力等】 〇解決の仕方を多角的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 〇粘り強く解決しようとする。
	多様な人々との対話や協働を通じて、新たな価値やよりよい社会を創造していく力	学校 〈教員〉 ・話し合いの進め方を知っている。 ・自分の意見とその理由を述べることができる。 ・力を合わせて課題を解決しようとする。 ・よりよい解決方法を見つけようとする。 ・前向きに取り組もうとする。 ・他者の意見を受け入れようとする。 地域家庭 〈地域・保護者〉 ・自分から挨拶をすることができる。 ・友達を作ることができる。 ・友達と新しい遊びを考えることができる。 ・いろいろな活動に興味をもつことができる。 ・地域の行事に参加する。 ・自分の好きなこと、得意なことを他者に伝えようとする。	【知識及び技能】 〇話し合いができる。 【思考・判断・表現力】 〇解決方法を見付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 〇前向きに取り組もうとする。	〈教員〉 ・他者と円滑にコミュニケーションをとることができる。 ・目的に合わせた話し合いの仕方を知っている。 ・解決の質を高めることができる。 ・自他の考えを基にして、目的に合った判断をすることができる。 ・他者の考えを受け入れようとする。 〈地域・保護者〉 ・自分からあいさつや声掛けができる。 ・集団の中でコミュニケーションをとることができる。 ・自分の考えや視点をもつことができる。 ・相手の立場に立って思いやり、共感することができる。 ・理論や理屈だけではなく、実践しようとする。 ・周囲の人と協力し合いながら問題を解決しようとする。	【知識及び技能】 〇目的にそって話し合う。 【思考力、判断力、表現力等】 〇よりよい解決を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 〇他者の考えを受け入れようとする。	〈教員〉 ・コミュニケーション ・合意形成に向け意欲をもち、新たな考えや価値を見いだす。 ・対立を恐れず、意見が異なる人とも対話できる（受容と発信） ・視点を変えたり、他者の視点に立ったりするなど柔軟な発想ができる。 〈地域・保護者〉 ・ものごとを企画、運営、実行、反省することができる。 ・場を作るリーダーシップがとれる。 ・多くの様々なコミュニテイーの中で、いろいろな人と関わることができる。	【知識及び技能】 〇比較する考え方を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 〇他者の視点に立って考える。 【学びに向かう力、人間性等】 〇粘り強く合意を形成しようとする。
	困難な場面に直面しても、ねばり強くかつ柔軟な発想で人生を切り拓いていく力	学校 〈教員〉 ・困っていることや分からないことを伝えることができる。 ・困難を乗り越える方法を知っている。 ・自分の考えをもつことができる。 ・初めてのこと、分からないことでも挑戦しようとする。 地域家庭 〈地域・保護者〉 ・目標をもとうとする。 ・失敗しても、改善策を考えようとする。 ・苦手な人と話すことができる。 ・困ったときには人に相談することができる。	【知識及び技能】 〇思ったことを伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 〇自分の考えをもつ。 【学びに向かう力、人間性等】 〇分からないことで挑戦しようとする。	〈教員〉 ・周囲で起こる出来事に気付き、自分事として捉えることができる。 ・自分の思いを説明したり、整理したりすることができる。 ・困難を乗り越える方法を知っている。 ・複数の選択肢に挑戦し、自分なりの解決を導くことができる。 ・達成感や成就感をもつ。 〈地域・保護者〉 ・気持ちを切り替えることができる。 ・悩み事を自分で解決しようとする。 ・困ったときには周りの人を頼ることができる。 ・失敗を恐れず、挑戦しようとする。。 ・すぐにあきらめず、粘り強く取り組もうとする。	【知識及び技能】 〇自分の思いを整理する。 【思考力、判断力、表現力等】 〇自分なりの解決を導く。 【学びに向かう力、人間性等】 〇すすんで努力しようとする。	〈教員〉 ・困難さを言語化することができる。 ・ストレスの対処法を知っている。 ・他者の助言を受け入れ、自分の気持ちや考え方を広げることができる。 ・あきらめずに、挑戦しようとする。 ・失敗を受け入れることができる。 〈地域・保護者〉 ・自分で決めて、自分で実践することができる。 ・困難なことがあっても、あきらめずに目標に向けて努力できる。 ・何でも話せる関係を親子で（地域）築くことができる。 ・自ら活躍できる場を地域活動で見付けることができる。	【知識及び技能】 〇困難さを言語化できる。 【思考力、判断力、表現力等】 〇他者の助言をもとに考えを広げる。 【学びに向かう力、人間性等】 〇失敗を受け入れることができる。

機会

*地域子供クラブ　*漢検・英検
*防災キャンプ　*避難所訓練　*防災訓練
*地域行事(お祭り、盆踊り)
*各団体イベント（国際交流フェスティバル、早朝歩く会、イングリッシュパーティー等）*ソフトバレーボール大会

人財

*学園サポーター　*オヤジ･父親の会　*地域の専門家
*地域協力者　*商業従事者　*農業従事者　*医療従事者
*ＮＰＯ法人　*学校の卒業生　*青少対・交通対
*専門性の高いシニア世代　*消防団　*鼓響
*駐在さん　*地域の芸術家

環境

＊自然　＊施設（コミセン等）＊学校農園　*玉川上水
＊地域の商店会　*井の頭公園　*大学･私学
*保育園・幼稚園　*地域の見守り
*歴史・文化(神明社、三木露風、太宰治…)