

[様式 2]

連雀学園三鷹市立第一中学校

令和 6 年度 バドミントン部の活動方針・活動計画

令和 6 年 4 月 30 日

1 指導体制

顧問教諭等氏名		外部指導者氏名	資格等や経験	頻度
主顧問	天間 薫			
副顧問	坂本 世里加			
副顧問	星野 晃也			
部活動指導員氏名		休日限定部活動指導員	資格等や経験	頻度
指導員	飛鳥井 雅孝			

2 部員数 1 年生 24 人 2 年生 17 人 3 年生 32 人 合計 73 人
(令和 6 年 4 月現在)

3 年間目標

- (1) 3 年生の夏の大会を最終の目標に、体力づくりや基本練習、応用練習、対外試合等の活動を行い、優勝を目指す。
- (2) ひとりひとりの力を最大限発揮し、最後までやりぬく強い意志を身につける。また、礼儀・協力・奉仕・感謝の心などを大切にすることをめざす。

4 活動方針

- (1) 原則平日 1 日、休日 1 日の休養日を設ける。練習時間は、平日 2 時間程度、休日 3 時間程度を基本とする。常に声を出すなど、集中力を高めて、練習に取り組ませる。
- (2) 練習を休まず、3 年間やり遂げることを基本コンセプトに、ひとりひとりがもっている力を最大限発揮できるように指導し、最後までやりぬく強い意志を育てる。
- (3) あいさつや返事がしっかりできるように指導する。また、自ら進んで練習や仕事に取り組む姿勢を養い、他の生徒の模範となるように努める。
- (4) 学習と部活動を両立させるために、授業や家庭学習を大切にし、集中して学習に取り組むように、保護者とも協力して指導する。

5 指導内容・方法

- (1) 体罰・暴言等のない指導
科学的トレーニングやスポーツ理論に基づく指導に努め、体罰、暴力的指導や行き過ぎた指導のない部活動をめざす。
- (2) 生徒間の暴力禁止
部員間のよりよい関係を築き、上級生から下級生へ、また、同級生同士の間で、暴力等により問題解決を図ることのないよう、日頃からの指導を徹底する。
- (3) 外部指導員の活用
部活指導員を配置し、顧問と連携して部の運営・技術指導を行う。随時、経験のあ

る保護者や地域の方の協力を得て、競技力の向上を図る。また、三鷹市バドミントン協会をはじめ、社会体育諸団体とも連携しながら、競技力の向上に努める。その際には、部の指導方針について、共通理解を図るように努める。

(4) 事故防止・安全配慮

生徒個々の心身の発達や特性、体力・技術等を考慮して活動計画を立てる。

6 活動計画

(1) 活動日：月・火・水・木・土(日)曜日

(2) 活動時間： 平日 15:00～18:00 の内 2 時間
休日 8:00～18:00 の内 3 時間

(3) 休養日： 金曜日・日曜日(土曜日)

(ただし大会等により、土日とも活動する場合は、翌週に休養日を設ける。)

(4) 年間活動予定

学 期	月	内 容
1 学期	4	春季休業 練習及び大会参加 新入生仮入部・入部 部活動保護者会
	6	地区選手権大会
	7	ブロック選手権大会
	8	夏季休業 夏季強化練習及び大会参加 都選手権大会 ジュニアオリンピック予選(東京都バドミントン協会主催)
2 学期	9	三鷹市種目別少年大会
	10	地区新人大会
	11	ブロック新人大会 都新人大会
	12	地区冬季大会(東京都バドミントン協会主催) 冬季休業 大会参加及び練習
3 学期	1	ブロック冬季大会(東京都バドミントン協会主催) 都冬季大会(東京都バドミントン協会主催)
	2	(三鷹市民駅伝参加)
	3	三鷹市ジュニア大会 団体・個人(三鷹市バドミントン協会主催) 3年生を送る会 春季休業 大会参加及び練習

(5) 参加予定大会

公式戦：選手権大会、新人大会

その他：東京都バドミントン協会主催大会、
三鷹市バドミントン協会主催大会、三鷹市民駅伝
他地域主催のオープン大会等

7 過去3か年の主な実績

令和3年度	武三地区選手権大会 武三地区新人大会	女子団体3位 女子単3位 女子団体2位 男子単2位 男子複3位 女子複2位
令和4年度	武三地区冬季大会 武三地区選手権大会	男子単2位 女子単3位 男子団体2位 女子団体3位 男子複2位 女子複3位
令和5年度	武三地区新人大会 武三地区冬季大会 三鷹市ジュニア団体戦 武三地区選手権大会 武三地区新人大会 D(7.9)ブロック新人大会 武三地区冬季大会 三鷹市ジュニア団体戦	女子団体3位 女子複2位、3位 男子単3位 男子優勝 女子3位 男子団体優勝 女子団体3位 男子単2位、複2位 女子複3位 男子団体優勝 女子団体3位 男子単2位、複2位 女子複3位 男子複2位(都大会出場) 男子単優勝、2位 男子複2位、3位 男子優勝 女子2位