



東三鷹学園コミュニティ・スクール委員会
会長 倉田 一喜

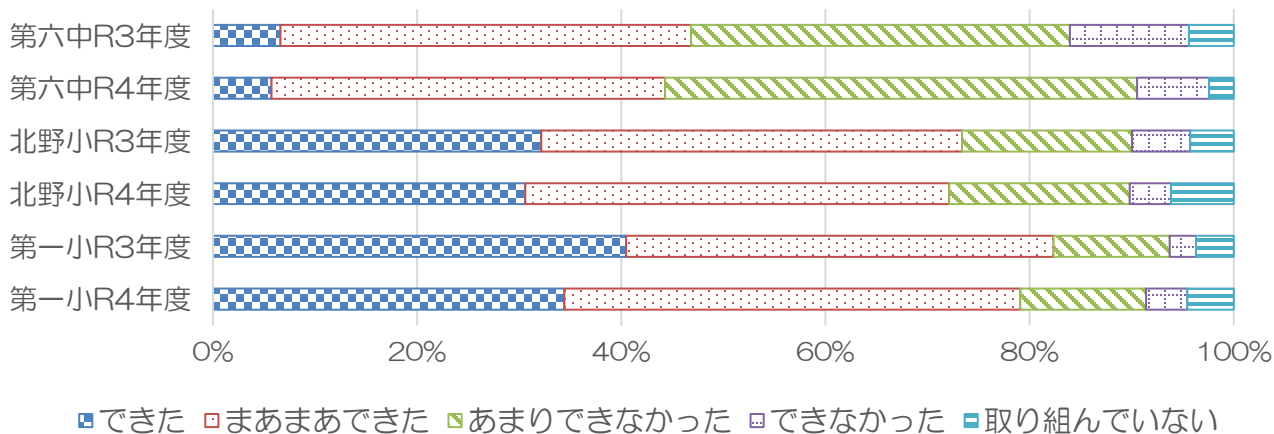


東三鷹学園学園スタンダード児童・生徒アンケート集計結果

2学期初めに、各学校で担任の先生による「学園スタンダードに関する児童・生徒アンケート」を実施しました。

学園スタンダードに取り組んだ児童・生徒の割合をグラフにしてみました。

令和3年度、令和4年度 学園スタンダード 意識調査



※全体のグラフをみると前年度と同じ傾向にはありますが、「できた」「まあまあできた」が減る傾向にあります。スタンダードの掲示も22~36%が掲示しているという状況で目標そのものを身近に感じられないこともあるかと思えます。子どもが目標を意識できるように大人も協力していきましょう

●児童・生徒が立てた目標に対して、各ご家庭でのサポート事例です。ほんの一例ですがご紹介いたします。



【小学校 家庭での取り組み例】

- ①「学習」→苦手教科の課題を相談して決め毎日とりくんでいく。
- ②「生活」→時間を意識できるように声をかける。
- ③「コミュニケーション」→親同士もコミュニケーションを大切に、地域行事に参加する。



【中学校 家庭での取り組み例】

- ①「学習」→勉強しやすい環境づくりをし、サポートする。
- ②「生活」→TV、スマホ時間の使い方を考え、親子で共有する。
- ③「コミュニケーション」→余裕を持って話を聞く、話しやすい雰囲気づくり。

みんなで育てよう！ 自信をもち、イキイキと生きる、東三鷹っ子



保護者の皆さんとCS委員の熟議



10月11日(火)第六中学校・いちょうホールにて、3年ぶりとなる『保護者の皆さんとCS委員の熟議』を開催しました。当日は、保護者の代表として3校のPTA役員さんと各学年委員さんにお集まりいただき、総勢53名となりました。また、各学校の校長先生、副校長先生、教育委員会からは齋藤教育施策担当課長と、教育政策推進室國友さんご出席いただきました。

熟議と聞くと「難しそう…」とか「何を話せばいいのだろう…」と思うかも知れませんが、この日のテーマは「子どもたちの放課後の居場所について」という身近なことで、とても盛んな話し合いとなりました。

私たちが行っている熟議は、CS委員の活動を知ってもらおうと共に、保護者の皆さんの声を聞き、今後の活動に活かして行くための情報交換の場です。

熟議って何？
当日の流れは？

1. 受付・開会
3校のPTA役員・学年委員・CS委員混合の10名程度のグループで着席。
2. CS委員より活動の説明
3. 熟議開始
テーマに沿った情報交換。
CS委員の進行役がリードし、書記が模造紙にまとめ。
4. グループ発表
参加者全員で情報を共有します。
5. 総括・閉会・解散



テーマ
「子どもたちの放課後の
居場所について」





テーマ『子どもたちの放課後の居場所について』



部活!!

学童保育

・習い事

今の子どもたちの居場所は？

- ・校庭開放
- ・公園
- ・自宅や友人宅
- ・コミセンや児童館

困っている・心配・どうしたらよい？

- ・学童は3年生まで4年生からの居場所がない
- ・近隣の公園では球技ができないところが多い
- ・自宅、友人宅ではゲームやテレビ、iPadなどの時間が多い
- ・雨の日の居場所が少ない
- ・自宅での一人での留守番が心配
- ・校庭開放の日にちが決まっている
- ・公園や市の施設で、上級生が来ると使いづらくなる



☆~こうなるといいな~☆



ボールが使える公園を増やして欲しい

季節や天気に左右されない室内施設が欲しい



見守りの方がいる児童館などの施設を多く開放して欲しい

学校開放は毎日して欲しい

部活再登校があるが放課後そのまま学校にいて勉強や遊べる場所を開放して欲しい

保護者同士のコミュニケーションが希薄であるため、保護者の間で子どもの把握が出来ておらず、子どもたちに困ったことがあってもお互いに声掛けが出来ない



※六中の水曜日については、昨年「みたか地域未来塾」を利用して部活動開始時間まで過ごせるようになっていました。さらに、今年の10月後半から「部活動見守りサポート」が始まり、顧問の先生から依頼があり、サポート隊の協力があれば、再登校することなく活動できるようになっています。

◎三鷹市教育委員会指導課教育施策担当 齋藤課長より熟議の講評をいただきました◎

本日は、東三鷹学園CS委員会によるPTAとの熟議に多くの方にご参加いただくとともに、活発な熟議を行っていただき、ありがとうございました。

現在、三鷹市教育委員会では、スクール・コミュニティの創造に向けた具体策として、学校3部制を推進しています。具体的には、学校教育の第1部、子どもたちが多様で豊かな活動や体験ができる第2部、多様な主体がリカレント教育を含む社会教育・生涯学習、生涯スポーツ、地域活動など多様な活動ができる第3部です。それぞれの学園・学校が、学校3部制の実現に向かって、様々な取組を進めています。本日の熟議でお話いただいたことをヒントに学校、保護者、地域、行政が協力し合い、東三鷹学園の子どもたちのためにできることを少しずつでも進めていければと思います。

本日は、誠にありがとうございました。

熟議では、小学校中学校の子どもたちの放課後の現状を把握することができ、そこでの課題や改善点が見えてきました。各ご家庭でできることから、地域・学校・三鷹市の協力があればできそうなことなどたくさん情報交換がされました。今後、子どもたちの放課後の居場所について検討をしてまいります。ご参加いただいた皆様ありがとうございました。

お肉屋さん



六中1年生校外学習支援



農家さん

去る10月7日(金)に、六中1年生の校外学習支援として、地域の大人が昼食のカレー作りをしました。

当日は冷たい雨でしたが、『市内めぐり』をして帰ってきた生徒たちに、温かいカレーライス・コロッケ・スープ・小松菜のナムルが振る舞われました。

食材は地域の農家さんが栽培した野菜と、近隣のお肉屋さんからお肉をご提供をいただいています。

小松菜は、生徒たちが北野の農家さんのご指導で育てたものだそうです。

提供いただいた食材を無駄にしないよう献立を工夫してくださっています。

お腹を空かせて、帰ってきた生徒たちが「ありがとうございます」「ごちそうさまでした」と元気にあいさつをしてくれ、とても嬉しかったです。

ご協力いただいたPTA・地域のお手伝いの皆さま、ありがとうございました。



東三鷹学園検定委員会からのお知らせ

東三鷹学園検定委員会では、新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、学園の4年生以上の児童を対象に「日本漢字能力検定(漢検)」の団体受検を実施しています。

学力の向上はもちろんですが、中学生になると進路決定の一助になります。小学生のうちから「漢検」合格を目標として学ぶことで、検定に親しみ、より豊かな語彙力と学習習慣を身につけてもらいたいと考えています。

【検定対象学年】	学園の4～6年生の児童
【検 定 日 時】	令和5年1月28日(土) 9時開始
【会 場】	第一小学校

※本年度の申し込みは終了しています。



◇ CS委員会報告 ◇

- 第3回 ①授業アンケートの実施状況について ②会長・副会長連絡会報告 ③学園カレンダープロジェクト
- 第4回 ①学園・学校経営計画(学校関係者評価)について ②熟議について
- 第5回 ①学園カレンダーについて ②学校報告事項 ③熟議研修の報告
 - ④スタンダードアンケートとキャリアパスポートについて ⑤評価研修報告
 - ⑥六中1年生校外学習について
- 第6回 ①授業改善プランについて ②学校報告事項 ③スタンダードアンケート結果報告 ④熟議報告
- 第7回 ①第2回学校関係者評価報告 ②CSフォーラム報告