



会長挨拶

東三鷹学園コミュニティ・スクール委員会
会長 鎌田 広美



暑い盛りに長い2学期が始まると思っていたら、あっという間に年末となりました。子どもたちは密度の濃い時間の中でたくさんのことを学び、行事を経て、心身ともにグンと成長した姿を見せてくれました。

この間東三鷹CSでは熟議の形式で情報交換をしました。ご参加くださいました皆様ありがとうございました。

先生方は一人で1学級や1学年、もしくは全校の児童・生徒に対応をしている中、個々にあった指導が求められています。保護者の皆様はご自身の目の届かない時間のお子さんを心配されている様子でした。

ここでの気づきに「何ができるだろうか?」と考えて、学校教育・子育て・支援の連携が進むよう今後の計画に活かしていきます。

今年度は、

☆CS委員との熟議3本柱☆

『子どもたちと』『先生方と』『保護者の方々と』

が開催できました。



熟議と聞くと「難しそう…」とか「何を話せばいいのだろう…」と思うかも知れませんが、私たちが行っている熟議は、CS委員の活動を知ってもらおうと共に、皆さんの声を聞き、今後の活動に活かして行くための情報交換の場です。



当日の流れは?

- 1, 受付・開会
CS委員と対象となっている方々で混合の8名程度のグループで着席。
- 2, CS委員より活動の説明
- 3, 熟議開始
テーマに沿った情報交換。
CS委員の進行役がリードし、書記が模造紙にまとめる。
- 4, グループ発表
参加者全員で情報を共有します。
- 5, 総括・閉会・解散



熟議は六中の体育館や教室で行われ、各校の校長先生・副校長先生、三鷹市教育委員会の方も来られ、生の声を聴いていただいています。

< 学校3部制とは? >



今回の熟議テーマにも関係する学校3部制について少しご説明します。三鷹市の教育ビジョンの中には『地域をつなぐ拠点となる学校をつくる』という目標があります。つまり、学校の1日を三つに分割して、学校を子どもだけではなく地域の誰もが活動できる場所にしましょうという取り組みです。

第1部

『学校教育の場』

第2部

『部活動を含む
放課後の場』

第3部

『地域に向けた
多様な場』

この2部についてを、子どもたち・保護者の方と語り合いました!

子どもたちとの熟議

テーマ『子どもたちの放課後の居場所について』

7月24日(月)子どもたちとCS委員の熟議を行いました。初めは緊張していた子どもたちも、CS委員の楽しく面白いメンバーに後押しされ、エネルギーでキラキラした、またユニークな意見がたくさん出てきました。

今の居場所は？



・校庭開放



・習い事



・コミセンや児童館



・公園 ・自宅や友人宅

困っていることや心配なことは？

- ・暑すぎて外で遊べない。
- ・複数の部活で体育館利用がなかなかできない。
- ・近隣の公園では球技ができるところが少ない。
- ・花火ができる公園がない。
- ・水道とトイレがない公園がある。
- ・友だちとゲームをしたり、のんびりお喋りする場所がない。
(仕事をしている保護者が多いのもあり友だちの家に行けない)
- ・雨の日の居場所が少ない。
- ・校庭開放の日にちが決まっている。
- ・公園や市の施設で、上級生が来ると使いづらくなる。

☆~こうなるといいな~☆



ボールを使える公園を増やして欲しい！

大人の見守りの方がいると安心！



季節や天気によ左右されない室内施設が欲しい！特に夏は涼しい体育館などで体を動かして遊べるといいな~。



学校でカラオケできる場所があるといいな~。



図書館の時間が長くなるといいな~。

校庭で花火ができるといいな~。

放課後そのまま学校にいて、部活に行けたり、そのまま勉強したり、のんびり友だちと遊べる場所があるといいな~。



面白いイベントがあるといいな~。

2階建て体育館の建設や小学校体育館の貸出しをして欲しい。

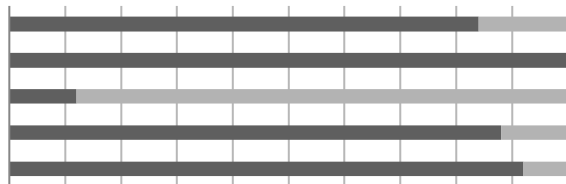
毎日、校庭・教室開放があるといいな~。

<子どもとCS委員の熟議アンケート結果>

熟議を終え、子どもたちにアンケートを取ったところ、「発表は緊張して難しかったけれど、自分の意見を発言できてよかった。」「機会があればまた参加したい。」との声が多くよい経験となったようです。

またCS委員も、子どもたちの素直な意見を聞けるよい機会となり、今後の子どもたちのために、活動に活かしていきたいと改めて感じました。

- 熟議は初めての体験だったか。
- 熟議の進行はわかりやすかったか。
- 熟議をやっていて難しいと思ったところはあったか。
- この熟議で自分の思いを発言できたか。
- また熟議がある時は参加したいか。



■ はい ■ いいえ

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

先生方との熟議

テーマ『学校と保護者・地域・CSがどのように連携をとり
子どもたちの成長に携わっていただけるか』

8月25日(金)先生方とCS委員の熟議を行いました。少し難しいテーマではありましたが、日々、「多様性のある社会をつくろう」「多様性を尊重しよう」この言葉をメディアや広告で見聞きしています。そこで、そもそも多様性とは？子どもたちにどのように教えまた伝えていくか。学校の中での多様性等、についてそれぞれのグループで焦点化し話し合いをしました。

先生方の熱い気持ちやサポート隊やCS委員会へのご要望を伺う事ができました。短い時間の中で、解決策をすぐに見出すことはできませんでしたが、ここ数年コロナ禍で先生方と意見を交換できる場がなかったため、先生方との時間は大変貴重な時間でした。



保護者の皆さんとCS委員の熟議

テーマ『子どもたちの放課後の居場所について』
～子どもたちの熟議を受けて～

9月25日(月)保護者の方々とCS委員の熟議を開催しました。当日は、保護者の代表として3校のPTA役員と各学年委員の方にお集まりいただきました。

初参加の保護者の方が多かったですが、「子どもが家に帰ってくるとゲームや動画視聴ばかり。皆さんのところもですか？」等と話していくうちに、盛り上がっていました。



ボール遊びができるように、校庭や体育館を開放してほしいという意見が多く出ました。



また、子どもたちとは違い、学習できる場として、教室の開放をという意見もありました。



ここは変わった！

- ◎六中水曜日は、「みたか地域未来塾」を利用して部活動開始時間まで学習ができるように。更に、昨年「部活動見守りサポート」開始！顧問の先生から依頼があり、サポート隊の協力があれば、再登校することなく活動できるように。
- ◎東三鷹学園検定委員会により、小・中学校を会場に検定が受検可能に。
- ◎杏林大学生・日本女子体育大学生がボランティア協力をしてくださっています。

熟議を終え、保護者の方からは、「なかなか初見の方々とお話しする機会がないので、大変有意義な時間でした。」という感想をいただきました。

伝えていってほしい！⇒行政へ

- 様々な場面での人員・人材・場所の確保。
- 公園の遊具やトイレ、設備の充実。
- 猛暑や雨天など天候に左右されず、子どもたちが使用できる施設。学校2階建て体育館の建設。
- 近隣の市区で行われている放課後子ども教室事業。

など



熟議では、小・中学校の子どもたちの放課後の現状を把握することができ、そこでの課題や改善点が見えてきました。各ご家庭でできることから、地域・学校・三鷹市の協力があればできそうなことなどたくさんの情報交換がされました。ご参加いただいた皆さまありがとうございました。



カレンダーの起源は古く…紀元前1,8世紀頃の古代バビロニア帝国時代!
東三鷹学園カレンダーは、令和3年度に誕生しました。

東三鷹学園のカレンダーを制作しているのはなぜか?

- ①東三鷹学園が小・中一貫のコミュニティースクールであることを理解してもらうため。
- ②CS委員会活動への理解の促進のため。
- ③学校と地域を繋ぐ情報共有のツールとして活用するため。

私たちのカレンダーの大きな特徴のひとつは「**杏林大学との連携制作!**」令和5年度よりカレンダーの巻末に杏林大学古本ゼミ3年生によるマップを掲載!現在、来年度カレンダーに向けて「**東三鷹学園推しスポットマップ**」なるものを制作中♪

推しスポット選定にあたり六中2年生にアンケートを行い、それを元にインタビューを実施。選定したスポットを実際に六中生と現地調査しました。これらは杏林生主体で企画、開催されており完成に向けマップ制作に入っております。カレンダー部分も昨年度いただいたご意見を反映させ、見やすいものを作っていきます。



☆役に立つ面白いカレンダーを4月に配布予定です!是非、ご活用ください!☆

六中1年生校外学習支援

10月26日(木)、六中1年生校外学習支援として、地域の方々が昼食作りをしました。

『市内めぐり』をしてきた生徒たちに、温かい昼食が振る舞われました。

食材は地域の農家さんと近隣のお肉屋さんからご提供をいただいています。

お腹を空かせて、帰ってきた生徒たちは、パワーチャージをして、また校外学習に出発!

ご協力いただいたPTA・地域の皆さま、ありがとうございました。



☆献立☆

- ・カレーライス
- ・コロッケ
- ・小松菜のナムル
- ・ネギ焼き
- ・スープ



東三鷹学園検定委員会



英検 漢検

数学検定
全国数学検定委員会

東三鷹学園検定委員会では、年1回の小学校漢検団体受検(一小・北野小会場交互)、学期ごとの中学校英検・漢検・数検の団体受検(六中会場)を実施しています。

CS委員も検定補助員としてお手伝いしています。

◇ CS委員会報告 ◇

第3回 ①授業アンケートの実施状況について ②学園カレンダープロジェクト

第4回 ①学園・学校経営計画(学校関係者評価)について ②会長・副会長連絡会報告 ③熟議について

第5回 ①学園カレンダーについて ②学校報告事項 ③熟議研修の報告

④スタンダードアンケートとキャリアパスポートについて ⑤評価研修報告 ⑥六中1年生校外学習について

第6回 ①授業改善プランについて ②学校報告事項 ③スタンダードアンケート結果報告 ④熟議報告

⑤教育委員会視察(那覇市、磐梯町)

第7回 ①第2回学校関係者評価報告 ②次年度教育課程・行事予定案 ③教育委員会視察(江東区)