



# 羽沢だより

令和5年6月1日

おおさわ学園三鷹市立羽沢小学校

ホームページ <http://www.mitaka-schools.jp/hanesawa-es/>



## ふれあうということ

副校長 田中 新一

5月13日(土)、学校公開では、200名を超える多くの保護者の皆様に御参観いただき、誠にありがとうございました。また、おおさわ学園引き渡し訓練では、雨天の中での御参加に心より御礼申し上げます。

小学校に入学して1か月余りの1年生たちにとって、おうちの方々が学校へ来て、自分たちの頑張りを見てくれることはとてもうれしいことです。もちろん、そのうれしさは、中学年でも高学年でも変わらないと思います。コロナ禍で、制限のかかった学校公開から、全面的に解除となった今回の学校公開は、まさに多くの人とふれあうことができる場だったと思います。本当にありがとうございました。

私が小学生の頃、仕事から帰ってきた父と弟とで、おもちゃのバットとボールを使って、よく野球をしました。当時、ゲームなどはまだない時代で、夕方、日が暮れるまでのほんのわずかなこの時間でしたが、父とふれあい、楽しみ、みんなで笑い合えることのできるとても大切な時間でした。今でもこの時のことは、しっかりと心に残っています。

昨今、様々なツール(道具)の発達のおかげで、人と人が簡単にふれあうことができるようになりました。人と人が、ふれあいたいと思えば、つながりをもとうと思えばつながれる…。さびしい時、苦しい時に、即座にふれあうこともできるようになりました。

しかし、直接会うことができなくなったコロナ禍での、このツール(道具)の発達は、「ふれあう」機会を創り出してくれましたが、私はその場の空気感や、相手の細かな表情の変化まで感じ取ることまではやや厳しいと感じています。

やはり、同じ空間にいて、同じ場所の空気を吸い、同じ熱量を感じ取ることが大事であると考えています。その場で感じた気持ちや、相手を気遣う行為へとつながり、楽しさを共有し共に笑い合い、心と心がふれあう行為へとつながっていきます。

ふれあう方法は、様々あります。ふれあうことを意識することで、思いやりの心へとつながり、「人を思いやる」行為の大切さを育んでいくのだと思います。

確かに心は誰にも見えないけれど  
心づかいは見えるのだ

同じように胸の中の思いは見えないけれど  
思いやりは見えるのだ

あたたかい心が あたたかい行為になり  
やさしい思いが やさしい行為になる

宮澤 章二「行為の意味」より一部引用抜粋 ※

※ 東日本大震災の時に、テレビCMで盛んに流れていた宮澤さんのこの詩は、「人を思いやる」行為の大切さを教えてください。6月は、「ふれあい月間」です。いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止するための取組です。

### 「未来の可能性を信じて挑戦しよう！」～「楽しい学校」の実現を目指して～

コロナによる制限が解かれ、子どもたちの生き生きと活動する姿が随所に見られるようになってきました。活気ある学校に戻りつつあります。

そこで、代表委員会では、羽沢小学校をさらに「楽しい学校」(教育目標)にするためにはどうしたらよいか話し合いを重ね、上記のスローガンを考えました。今後は、このスローガンのもと、児童会を中心に、子どもたちのアイデアを生かした活動を進めていきます。

# 羽沢小ニュース

## 「ふれあい月間」

東京都教育委員会は、毎年6月・11月を「ふれあい月間」と定め、いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止し、子どもたちの健全育成を目指して重点的に取組を行っています。本校においても、いじめアンケートを実施し、必要な児童への面談と、それに対応した組織的な指導を行っています。

また、スクールカウンセラーとの全員面接（5年生）などの取組を実施します。全教職員が、「ふれあい月間」における日々の様々な実践を振り返りつつ、子供自身が自分とのかかわりで考え、自己の生き方について自覚を深めていけるとよいと考えています。

## 「1年生あさがお」「2年生野菜」観察スタート！！

学校公開日に1年生は、保護者の皆様のお手伝いもいただきながら、「自分」のあさがおを育てるために、鉢植えを行いました。

また、2年生は、「自分で選んだ野菜」を育てるべく、自分の植木鉢に野菜の苗を植えました。みんな日々頑張っています。

両学年とも、登校するとすぐにペットボトルに水を入れ、お世話をする姿が実に素晴らしく、輝いています。



## CS（コミュニティ・スクール）委員会コーナー

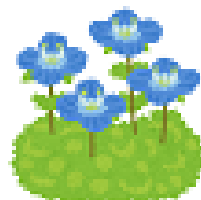
### 「教員とおおさわ学園 CS 委員との懇談会」開催

5月13日（土）、おおさわ学園引き渡し訓練後、第七中学校、大沢台小、羽沢小の教員とおおさわ学園 CS 委員の皆様との懇談会が行われました。

柴田直樹新会長の御挨拶のあと、3校の教員が9つのブロックに分かれ、CS委員の皆様と意見交換を行いました。



「CS委員会への要望」ということで事前にアンケートを取り、話し合いを進めました。ふだん、なかなか交流する機会がもてていない、CS委員の皆様と教員でしたが、おおさわ学園のために何を目指し、何を大切していくか、思いの交流をすることができました。



## せせらぎ教室の紹介

「せせらぎ教室」は、昨年度羽沢小学校に拠点校として設置された校内通級教室です。子どもたちが学校生活で経験する様々な困難に対して、コミュニケーション能力や社会性を身に付け、困難に対応できるようになることをねらいとしています。

大沢台小学校に巡回し2校を指導しています。2年目になり、今年度は児童39名、巡回指導教員3名、校内通級専門員各校1名ずつでスタートしました。一人ひとりの課題に合わせて個別指導計画を立て指導しています。子どもたちが楽しく学べるように小集団指導と個別指導を組み合わせて行っています。個別に褒めながら自信を付けています。

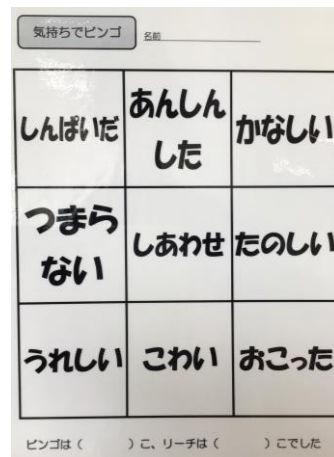
小集団指導（自立活動）の授業を紹介します。

### 「どんな顔？どんな気持ち？」・「気持ちでビンゴ」（感情語と自己表現）

「気持ちの言葉」を理解して、その言葉と自分が経験したことを結び付けて話すゲームをビンゴ形式で楽しく行いました。

エピソードを思い出して話してみると、相手と同じ気持ちになったり、違う気持ちになったりすることが分かりました。感じ方は人それぞれであり、相手はそういう気持ちになったと共感的に聞くことができました。

経験を伝え合ったり共感し合ったりする経験を積むことで、学級の中でのよいコミュニケーションにつながればと考えています。



#### せせらぎ教室 巡回指導教員

- ・長田春美
- ・五十嵐知里
- ・山崎 翔

#### 校内通級教室 専門員

- ・浜崎さや果

## 水泳指導

6月5日（月）から水泳が始まります。今年度は、8・9月の酷暑などを考慮して、例年よりも1週間早いスタートとなり、今年度の水泳指導を1学期で終える予定です。学校のプールは、業者によってきれいに清掃され、新しい水が満たされました。水面がキラキラと輝き、子供たちが来るのを心待ちにしているようです。

水泳指導は、「水に慣れ親しみながら泳力を高める」ことをねらいとしています。低学年では、水遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、水慣れを通して不安感を取り除き、水の心地よさを味わうことからはじめ、水の中を移動することやもぐる・浮くことなどの基本的な動きを身に付けるようにします。中学年では、水泳運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、け伸びや初歩的な泳ぎ、もぐる・浮くことなどの基本的な動きや技能を身に付けるようにします。高学年では、水泳運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、手と足の動かし方や呼吸動作などの基本的な技能を身に付けるようにします。子供たち一人一人の目標は異なりますが、水泳指導を終えたときに、子供たちが充実感と達成感、そして水に触れる楽しさを味わえるように指導していきます。

保護者の皆様には、水泳参加承諾書を御提出いただきまして、ありがとうございました。今後も、水泳に必要な道具の準備や、水泳カードの記入・提出に御協力いただきます。どうぞよろしくお願いいたします。



【6月行事予定】

	曜	全学年に関わる 行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時数					
									1年	2年	3年	4年	5年	6年
6/1	木	退避行動訓練							4	5	6	6	6	6
6/2	金	縦割り班遊び			歯みがき 教室		メダカとり (野川)		4	5	5	6	6	6
6/3	土													
6/4	日													
6/5	月	安全指導 水泳指導(始)					委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
6/6	火	一斉体力テスト(予備日)							5	5	6	6	6	6
6/7	水								4	4	4	4	4	4
6/8	木							こころの 劇場	4	5	6	6	6	6
6/9	金								4	5	5	6	6	6
6/10	土						田植え							
6/11	日													
6/12	月								4	5	5	5	5	6
6/13	火	避難訓練							5	5	6	6	6	6
6/14	水								4	4	4	4	4	4
6/15	木	児童集会 (保健給食委員会)				安全マップ 作り			4	5	6	6	6	6
6/16	金			虫とり		下水道 キャラバン			4	5	5	6	6	6
6/17	土													
6/18	日													
6/19	月							自然教室 事前健診	4	5	5	5	5	6
6/20	火								5	5	6	6	6	6
6/21	水		補充教室	補充教室	補充教室	補充教室	補充教室	自然教室	4	4	4	4	4	6
6/22	木							自然教室	4	5	6	6	6	6
6/23	金							自然教室	4	5	5	6	6	6
6/24	土													
6/25	日													
6/26	月					クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6
6/27	火								5	5	6	6	6	6
6/28	水								4	4	4	4	4	4
6/29	木				保護者会	保護者会			4	5	5	5	6	6
6/30	金						保護者会	保護者会	4	5	5	6	5	5