

三鷹市立第五中学校 令和5年度【 道徳 】科 授業改善推進プラン

	前年度授業改善推進プランの検証	学習状況の現状と課題	指導方法の課題と授業改善策
第1学年	<p>○チャイム前着席の実践によって望ましい校風が築かれている。</p> <p>○PDCAサイクルの実施によって、教員の共通理解を図ることができた。</p>	<p>○人を思いやる心の育成に力を入れている</p> <p>○規範意識と社会性を養う指導に、事前打合せを取り入れて教員が足並みをそろえて取り組んでいる。</p> <p>○道徳について「様々な考えから自分の考えを深める道徳の授業の工夫」をテーマに研究に取り組んだ成果を実践に生かし、よりよい授業を展開するための工夫を行っている。</p>	<p>○評価にポートフォリオを導入し、評価の整合性を高める工夫に取り組む。</p> <p>○授業中、自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりする活動を取り入れる。また、ポートフォリオに色別で共有した内容を記入するようにしている。</p> <p>○道徳の時間の基礎・基本を身につけさせ、他者を思いやる情操を育てる。</p> <p>○本時のねらいなどを分かりやすく板書する。</p>
第2学年	<p>○ポートフォリオの導入により道徳評価の適正化と充実を図った。</p> <p>○道徳授業地区公開講座の充実を、前回踏襲にとらわれず実現可能な講座の計画、立案を行った。</p> <p>○発言・話し合い活動・タブレットの使用を通して、自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりする活動の活発化を図った。</p> <p>○他者を思いやる情操を育てる指導を行った。</p> <p>○本時のねらいなどを分かりやすく板書してねらいを明確化した。</p>	<p>○人を思いやる心の育成に力を入れている</p> <p>○規範意識と社会性を養う指導に、教員が足並みをそろえて取り組んでいる</p> <p>○ボランティアや奉仕活動体験を通した人間性豊かな生徒の育成を目指している</p> <p>○特に清掃活動に丁寧に取り組ませている</p> <p>○道徳について「様々な考えから自分の考えを深める道徳の授業の工夫」をテーマに研究に取り組んだ成果を実践に生かし、よりよい授業を展開するための工夫を行っている</p>	<p>○道徳評価の適正化と充実 具体的には評価にポートフォリオを導入し、評価の整合性を高める工夫に取り組む</p> <p>○道徳授業地区公開講座の充実 前回の踏襲にとらわれず実現可能な講座の計画、立案に取り組む</p> <p>○活動内容の活発化 授業中、自分の意見を述べたり他者の意見を聞いたりする活動を取り入れ、自分の思いを言語化する活動にも積極的に取り組ませる</p> <p>○班ごとに発表するホワイトボードを活用し、話し合い活動を充実させる</p>
第3学年	<p>○ポートフォリオの導入により道徳評価の適正化と充実を図った。</p> <p>○道徳授業地区公開講座の充実を、前回踏襲にとらわれず実現可能な講座の計画、立案を行った。</p> <p>○発言・話し合い活動・タブレットの使用を通して、自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりする活動の活発化を図った。加えてホワイトボードを活用し、話し合い活動を充実させた。</p> <p>○本時のねらいなどを分かりやすく板書してねらいを明確化した。</p>	<p>○授業に真面目に取り組む、発言や意見交換を積極的に行う生徒が多い。</p> <p>○内容項目によっては、授業で学習・習得した内容を実際の日常生活で実践・応用・活用していない場面も見受けられる。</p>	<p>○学習内容を実際の日常生活で実践・応用できていない事象があった時には、授業で再度扱ったり、その他の時間を使って実践・活用についての指導を行うようにする。</p> <p>○可能な場合は、設問や補助発問を日常生活の場面に設定したりして、日常と学習内容の繋がりを意識するよう仕向ける授業にする。</p> <p>○他の生徒や教師の発言や意見の中で、「大事なこと」「気付いたこと」についてノートに記述するよう継続して指導する。</p>