高山小学校便り10月号



# 小さな窓

平成30年10月4日(木) 三鷹の森学園 三鷹市立高山小学校 校長柳瀬泰

学校ホームページのギャラリーに運動会の様子を更新しました。どうぞご覧ください。

#### LIFE の核は IF でできてる

校長 柳瀬 泰

第59回運動会が行われました。2年連続で2日間に渡る運動会の開催となりましたが、子供たちは初日は小雨の中、2日は晴天の下、実に立派にやり遂げました。その姿に大声援を贈っていただいた保護者の皆様、地域・関係者の皆様に心より感謝申し上げます。

毎年のことですが、子供たちの演技・競技には心を打たれます。873 人の子供たちの躍動を目の当たりにすると「可能性」という言葉が改めて実感できます。「もし」「もしも」は、将来起こりうることを想定・仮定するときに用いる言葉ですが、漢字で「若しも」と書きます。「若者」よりもさらに若い子供たちが目指す演技の頂点、競技の勝利には、常に「もしも」のドラマがあります。「LIFE」という単語には「IF」が隠れていますが、「IF」を信じて最後まで頑張る子供のひたむきな姿に、私は深い感銘を受けます。

高山小の運動会は、学校の年間計画のほぼ真ん中に位置付けられています。つまり、学校教育の前期(約180日)の成果を、運動会を通してみんなの目で確かめる場でもあります。今回の運動会はいかがだったでしょうか。私の目には、高山小の子供たちが「学びの集団」として着実に進歩しているように映りました。

さて、今週から平成30年度の後期が始まりました。3月の終業式・卒業式までの180日を充実したものにしていきます。引き続きよろしくお願い致します。

「人生は選ばなかった道だらけ LIFE の核は IF でできてる」(「讀賣歌壇」俵万智選より)

### 10月の行事予定

- 1日(月)振替休業日
- 3日(水)クラブ活動 生き物教室(2年)
- 5日(金)校内演奏会 理科出前授業(3年)
- 9日(火)わか竹宿泊事前検診
- 10日(水)午前授業
- 11日 (木) わか竹宿泊 (~12日) 3年木曜7時間目始
- 15日(月)全校朝会 読書週間始(~26日) 午前授業(4年3組5時間)
- 16日 (火) 読み聞かせ (1~3年)

- 17日(水)クラブ活動
- 19日(金)音楽出前授業(1年) 雑木林プロジェクト(6年)
- 20目(十)学校公開
- 22日(月)全校朝会
- 24日 (水) たてわり集会 避難訓練 (始業前) 委員会活動
- 26日(金)就学時健診
- 29日(月)全校朝会
- 31日(水)音楽朝会(2年4組5時間)



#### 10月のめあて

生活 規則正しい生活を送ろう

安全 けがをしないように運動をしよう

保健 目を大切にしよう



# 地域人財や地域の特色を生かした学び

# 「収穫の喜び」

わか竹学級担任 落合俊一

わか竹学級には、支援学級独自の活動として「生活単元学習」という授業があります。いろいろな学習内容がありますが、高山小学校では野菜や果物を育てる学習を大きな柱としています。今年度は学級農園で、とうもろこし、ミニトマト、ナス、ピーマン、大豆、すいかと、たくさんの種類の作物を育てました。また、石井農園では里芋の栽培も体験させていただいています。石井さんには栽培活動全般に貴重なアドバイスをいただき、強力なサポーターとなっていただいています。

栽培活動は、理科の観察、収穫物を数える算数、 調理・買い物等いろいろな学習要素を含んでいま す。中でも収穫した野菜を使った調理実習は、子供 たちにとって大好きな活動です。1学期にはトマト とナスを使ったパスタを作りました。みんなで協力 してできた味に「すごく美味しい!」と歓声が上が りました。育て、収穫し、料理し、みんなでいただ く、そうした過程を体験する中に、たくさんの喜び と学びがあると考えています。

# プレ中学校・部活動体験

特別活動部 遠藤 みゆき

8月29日、第三中学校で6年生希望者が中学校の学習と部活動を体験しました。

学習では、実際に使う教室で授業を受けました。 どの授業も小学生向けに興味が引き出されるように 展開され、子供たちは「思っていたより難しくなかった」「これなら中学の勉強も大丈夫かも」と前向き な気持ちになれました。

部活動では、中学生と一緒に練習に取り組みました。「中学生が優しく教えてくれるので、楽しかった」「中学校に行ったら、体験した部に入りたい」と意欲的な声が子供たちから多数聞かれました。

三鷹の森学園として、第五小学校、第三中学校と 連携している良さが十分に表れた行事でした。これ からも、連携を大切にし、子供たちが安心して学べ る環境を整えていきたいと考えています。





#### 読書週間について

## 学校図書館より

司書教諭 池山 恵子

高山小学校は本好きの児童が多くいます。休み時間には「この本のここが面白かった!」と報告してくれる子がいたり、図書の時間には読み聞かせもしっかり耳を傾けて聴いてくれたりするのでとても嬉しく感じています。

読書には、語彙や知識の習得、興味や関心の広がりなど、様々な効果が期待できます。推薦図書「高山100選」や「高山おすすめの本」はとても質が高く、おすすめです。ぜひ手に取って、読む力を身に付けてほしいと思います。

10月15日から読書週間が始まります。全校朝会や集会のない日の朝は、読書の時間になります。自分の力でじっくり読み、読書の楽しみから、学びとの関連、豊かな心、生きる力を育んでほしいと願っています。学校図書館として、本と皆さんをつなぐ架け橋となり、読書好きの児童がさらに増えるよう、支援していきます。

# 主体的・対話的で深い学び

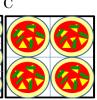
#### 考えることを楽しむ授業

第6学年担任 門田 剛和 問題 次の A、B、C の3種類のピザのうち、一番 量が多いのはどれでしょうか。(厚さはどれも

等しいこととします。)







1学期、円の面積の学習で扱った問題です。「主体的・対話的で深い学び」のある授業に必要不可欠な要素は、子供の「問い」です。高山小では、子供が課題に対して自ら動き出したくなるような「問い」を大事に、日々の授業を工夫しています。

さて、先のピザの問題ですが、A、B、C それぞれ の正方形に内接する円の面積の和を求める問題 です。答えは…すべて等しい。「え?ほんとに?」

「どうして!?」という声が聞こえ そうです。思わず計算したくなりま す。さらに、「こんなピザ (→) だっ たらどうだろう。」と発展的に考える 子供に育ってほしいと思います。

