

CS 漢検 PJ

1月30日(土) 於: 東台小

今年度の「みんなで漢検!」は、昨年度に引き続き縮小し、中原小・東台小の4・5・6年生と五中生のみ対象でした。

ちょうど新型コロナウイルス感染症が全国的に広がった時期。開催も危ぶまれましたが、プロジェクト内も今一度感染対策を徹底し、無事に開催することができました。

繰り越し受検対象になった皆さん、R4年度1学期にはご案内します。



受付の様子

漢検

高校受験などの取り組みとして定着しています!身近な場所で受検できるのを活用ください!



会場内の落字は目隠し!校歌もぜんび隠すよ



CS 裏舞台

みて〜! 高い位置の校章も目隠し!



机・椅子50セット

ソーシャルディスタンス

CS カレンダーPJ

「家庭で話題にしてもらえるカレンダーに」

昨年度から始まった学園カレンダープロジェクト。学園カレンダーとしてご家庭で重用いただけるものを目指して、プロジェクト活動してまいりました。

令和4年度版鷹南カレンダーは、新年度配布予定!ご期待ください。

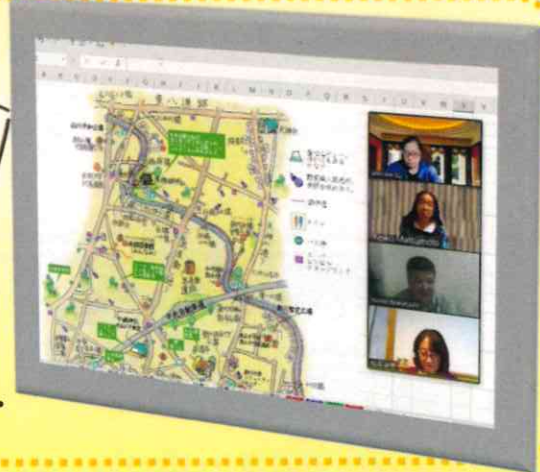
夏からカレンダー作りは始まった

CS 裏舞台



コンテンツ案
子どもの作品依頼
マップ作り
掲載情報絞り込み
ラフ案作成
各団体
スケジュール
編集
初稿
校正
完成

自分の町を知って
審判と楽しい〜♪
鷹南の地を知ることば...
実際に歩いてみよう



鷹南コンサートPJ

第10回鷹南コンサートオンライン配信予定!

期間限定公開ですのでお見逃しなく!(フェアキャストにてお知らせ)

コロナ禍で思うように練習ができず、発表の場も少ない中、子どもたちも指導されている先生方も大変だったと思います。その中、鷹南コンサートの配信に間に合うように、曲を仕上げてくださいたり、編集していただいたり、感謝の気持ちでいっぱいです。

生の演奏を聴きたい気持ちはありますが、オンラインならではの楽しめる工夫もされています。



収録動画も30本!



撮った写真は1,000枚以上!

CS 裏舞台

動画が楽しみ〜♪

<出演者>
◎中原小学校合唱団
◎東台小学校金管バンド
◎第五中学校吹奏楽部

ゲスト出演
◎野久尾智美(音楽家 鷹南学園卒業生)
◎鈴木桃子(ピアノ伴奏)
◎森松炎山(オーボエ 鷹南学園卒業生)
◎森松風仁(ファゴット 鷹南学園卒業生)
◎沼野真弓(ピアノ 中原小合唱団指導者)

熟議ってなに?

「熟議」とは多くの当事者による「熟慮」と「討議」を重ねながら政策を形成していくこと。

政策を形成する際、

- ①多くの当事者(保護者、教員、地域住民等)が集まって、
- ②課題について学習・熟慮し、討議することにより、
- ③互いの立場や果たすべき役割への理解が深まるとともに、
- ④解決策が洗練され、
- ⑤個人が納得して自分の役割をはたすようになる、というプロセスのことを言う。(文部科学省資料より)



熟議

大人熟議 10月2日(土) 五中体育館

今年度の大人熟議は、中原小・東台小・五中の先生方、そしてCS委員が7グループに分かれて、実施しました。子どもたちのため、学校のために「地域ができること」を考えて付箋に書き出し、お互いの意見を聞きながら用紙に貼り議論をする各グループ。

学校の先生からは、学習・学校支援の声があがりました。地域の方で「ゲストティーチャー」をしてくださる人材募集、CS委員や地域の方々に見守られている・大人の目があることで、子どもたちが安全・安心に過ごせている。

まずは、大人も子どもも顔見知りになることで、声をかけ合える関係作りが大切になります。地域交流や、放課後の『子どもの居場所』についての話もありました。



子ども熟議 10月18日(土) 五中図書室

中原小・東台小代表委員、五中生徒会の皆さんで行われました。テーマは「交通安全について」(年間テーマ「公共での振る舞い」から抜粋)です!

五中生が1人、小学校の児童が3~4人で6グループ作り、そこにCS委員がファシリテーターとして見守ります。

短時間でグループごとまとめたものをみんなの前で発表!さすが鷹南生!!みんなの前でハキハキとディスカッションした内容を発表しました。意見の中には、大人のマナーについてのことなども含まれ、交通安全につながるための啓発案など、斬新な意見もあり、大人も考えさせられる一面もありました。

五中生徒会のリーダーシップは素晴らしかったです!放課後の貴重な時間、とても有意義な意見の出し合い・まとめができました。



CS 熟議 1月22日(土) 五中図書室(ハイブリッド)



統括 SC 推進員 四柳さん

CS委員対象の熟議は、三鷹市統括SC(スクール・コミュニティ)推進員の四柳さんがファシリテーターとして参加していただき、ハイブリッド開催となりました。

まずはグループに分かれて、「子どもにとって楽しい学校とは」ということを出し合いました。

そこから、下の4つの未来の目標に分類しました。

- ・自ら心身の健康を保ち未来を切り拓く人
- ・自分や相手を大切に、優しさを広げる人
- ・自ら課題を見つけ学び、考え、解決する人
- ・地域を大切に、国際社会に目を向ける人

いつもより少し高度な(!?)熟議でCS委員も気持ちを新たにしました。来年度も引き続き、議論していきます。

