



「かんがえる“ななっ子”」の育成をめざして

校長 上原 義人

新年度がスタートしてからあつという間に1か月が経ち、新緑の季節を迎えました。校庭では、ハナミズキが白やピンクの美しい花を咲かせています。そんな中、七小の子どもたちは、毎朝気持ちのよい挨拶を交わし、休み時間には元気に校庭をかけ回り、新たなクラスや学年で担当する係や当番、委員会等の仕事にも意欲的に取り組んでいます。

さて、本校は、教育目標に「豊かな心を持ち、たくましく生きる人間をめざす」ことを掲げ、「かんがえる子」「やさしい子」「つよい子」「つながる子」の育成をめざして教育活動に取り組んでいます。

先日の全校朝会では、七小の教育目標に触れ、その中でも今年度の重点である「かんがえる子」とは、どのような姿の子をいうのかについて話題にしました。そこで、子どもたちにも「かんがえる子」の姿がイメージできるように、七小の子を意味する「ななっ子」という言葉に合わせて、以下のようなキーワードを示しました。

キーワード	「かんがえる子」の姿 (イメージ)
な	…「なに？」 <u>見聞き (発見) したことについて「なに？」という問い (疑問) をもつ姿</u> 先生や友達は何を伝えようとしているのだろうか？ 教科書や本の言葉や絵、写真等の資料は何を表しているのだろうか？ 気になる事柄について、これは何だろうか？と考える。
な	…「なぜ？」 <u>「なぜ？」(「どうして?」) という根拠 (理由) を考えている姿</u> 自分が興味をもったり疑問に思ったりした事柄について、なぜ (どうして) そうなるのだろうか？ という根拠 (理由) を考える。
つ	…「つまり～」 <u>「つまり、こういうことかな？」と自分の言葉で説明している姿</u> 「なに？」「なぜ？」を考え、個々にもっている知識や技能、経験をもとに情報を整理し、自分の言葉で説明してみる。友達との対話を通して、さらに考えを広げ、深める。
こ	…「こうすれば～できそう」「こう思った」 <u>問題解決の方法や学習の感想を考えている姿</u> 問題を解決する方法を自分なりに考えたり、感想 (振り返り) をまとめたりしてみる。 友達との協働的な学びを通してより良い方法に気付いたり、更なる問いをもったりする。

このように「ななっ子」のキーワードを基に、「なに？」や「なぜ？」を考え、「つまり、こういうことかな？」と自分の言葉で説明し、解決の方法や感想 (振り返り) をじっくりと考えている姿は、その考えが正解かどうかに関わらず、立派な「かんがえる子」の姿であることを子どもたちに伝えました。このような子どもたちの姿を、認め、褒め、励まし、より多くの子に広げていきたいと考えています。

実際の学習場面では、教員による適切な支援のもと、子どもたちが各教科等の特質に応じた見方・考え方(「どのような視点で物事を捉え、どのような考え方で思考していくのか」というその教科等ならではの物事を捉える視点や考え方)を働かせ、物事を順序立てたり、比較したり、分類したり、関連付けたりしながら考えを深めていきます。その際、子どもたちが主体的に学習に取り組み、解決に向けて試行錯誤する中で「わかった」「できた」という成功体験を積み、学ぶ楽しさを実感できるような授業づくりをめざして、私たち教員も切磋琢磨しながら授業力の向上に努めてまいります。さらに、七小では「教室はまちがうところだ」を合言葉に、誰もが安心して自分の考えや思いを表現し、たとえ間違えても(失敗しても)、そこからより多くの学びを得られるような環境づくりにも注力してまいります。「かんがえる“ななっ子”」の育成をめざして、家庭・地域の皆様におかれましては、様々な場面でご支援を賜りますようお願い申し上げます。

5月 生活目標

「丁寧な言葉づかいをしよう」

年度初めの
確認です。

☆保護者会で配布しました「七小の子の一日」をご確認ください。

①持ち物に記名をお願いします。 ②遅刻や早退のときは、教室まで保護者の方の付き添いが必要です。

5月

※()内の数字は学年を、「さ」はさくら学級を、「ポ」はポプラ教室を、「低・中・高」は学年を表します。

日	曜日	学校行事	日	曜日	学校行事
1	月	全校朝会 委員会②6h 安全指導	16	火	耳鼻科(123) たてわり班集会
2	火	消防写生会(2さ) 自然教室保護者説明会	17	水	地域訪問①
3	水	憲法記念日	18	木	地域訪問② 眼科検診(さくら) 内科検診(123) ALT(中)
4	木	みどりの日	19	金	地域訪問③ ALT集中配置(高)
5	金	こどもの日	20	土	学校公開
6	土		21	日	
7	日		22	月	振替休業日
8	月	全校朝会 聴力(1) クラブ②6h	23	火	地域訪問④ 耳鼻科検診(456)
9	火	三鷹市学力テスト(456)	24	水	長縄旬間(始)
10	水	エバリーコンサート(123) 3h 尿検査二次	25	木	地域訪問⑤ 内科検診(456さ)
11	木	歯科(全) 巡回発達相談 ALT(中)	26	金	避難訓練(S) 自転車教室(5) ALT(2さ)
12	金	1年生5時間授業開始引き渡し訓練5h授業 心臓検診(1)	27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	全校朝会 委員会③(6月分) 5h
15	月	全校朝会 遠足(1)	30	火	自転車教室(3)
			31	水	

～ 学校からのお知らせとお願いです ～

「三鷹市公立学校における児童・生徒に関するセクシャル・ハラスメントの防止等に関する要綱」に基づき以下のとおり、校内相談員(校内相談窓口)を選任いたしましたのでお知らせいたします。ご相談のある場合は、いずれかの相談員にお願いいたします。

第七小学校 校内相談員(校内相談窓口) 荒木 養護教諭 木崎 主幹教諭

昨年度も七小通信でもお伝えしておりますが、教員は15時45分から16時30分までが、法令で定められた休憩時間となっております。教員は給食指導で昼に休憩を取ることができないため、この時間帯に設定されています。休憩時間は勤務を離れ、休憩したり、自由に外出したりすることが認められています。この時間帯は緊急対応を除き、保護者・地域の皆様からの面談や電話、教員の参加が必要な各種活動には対応できないことがありますので、ご了承ください。(休憩時間が異なる管理職等が対応いたします。)なお、電話連絡については、4月10日より市内小学校は通常、午前7時45分前、午後5時30分以降には応答メッセージでの対応をしております。併せてご協力をお願いいたします。教員が疲労回復し、リフレッシュして、元気いっぱいになり、より良く児童の指導にあたるようご理解とご協力をお願いいたします。

三鷹中央学園 通信

第1回 学園研究会が開かれました！

4月26日(水)に今年度初めての学園研究会が四中で行われました。各校の校長先生より今年度着任した先生方の紹介がありました。その後、各委員会に分かれて年間の予定を話し合いました。本年度も学園三校の交流を大切にしていきます。

学園各校通信「三小」

入学式が行われました！！

4月6日(木)に入学式が行われました。緊張しながらも、元気よく式場へ入場する姿が印象的でした。翌日の朝からは、1年生の教室で6年生が迎え入れ、提出物の出し方やランドセルのしまい方など準備の仕方を一つ一つ丁寧に教えてあげていました。6年生の姿から頼もしさも感じられました。

学園各校通信「四中」

～新しい1年生を迎えて～

4月7日に行われた入学式では1年生131名が入学し、各学年4学級の12学級、教育支援学級E組が2学級の全校生徒401名でスタートしました。1年生は、生徒会オリエンテーション、部活動説明会などを経て、四中での生活にだんだん慣れてきました。5月は、1日に生徒総会、2日に離任式、11日に中間考査、12日に引き渡し訓練、27日に運動会があります。

毎号、三鷹中央学園各校の様子を短信の形で掲載されています。七小の様子も、三小・四中の学校便りに掲載されています。