

『職業レポート』を作ろう

1 年生の総合的な学習の時間では、進路学習の一環として、自分の将来について考え、様々な職業や進路について学習します。9 月 19 日(土)には、職業人の話を聞き、職業に対する認識を深め、その生き方を学ぶ「職業人の話を聞く会」が設定されています。

まず、最初の段階として、ある 1 つの職業についてより詳しく調べ『職業レポート』を作ってもらいます。本やインターネットを使って調べてもいいですし、家族や親戚の方または知り合いの方にお願ひしてインタビューをしてもいいです。発表ができるように準備をしておきましょう。

提出日：次回の登校日

『職業レポート』の作成方法

- ①なにか1 つの職業について、自分で調べてまとめる(別紙)。文は横書きにする。
- ②次の方法から、1 つ選ぶ。
 - 本やインターネットで自分の興味のある職業について調べる。
 - 家族や親せき、知り合いの方にインタビューをお願いする。
- ③下の表のことについては、レポートの中にできるだけ含めるようにする。

チェック

職業名	<input type="checkbox"/>	みんなが知っている「通称」のほか、正式な(または資格上の)職業名がある場合はそれも書く。「コックさん」は「調理師」など。
仕事の内容	<input type="checkbox"/>	どのような業務があるかできるだけ具体的に書く。また、1 日のおおまかなスケジュールや働く場所などもあるとわかり易い。
資格・能力など	<input type="checkbox"/>	その資格がなければ仕事ができない、というものがあれば必ず書く。持っているほうがよい資格や、「こういう人が向いている」という能力や特徴について書いて書くと良い。
考えたこと・感想	<input type="checkbox"/>	調べたりのインタビューさせていただいたりしたことについて、自分がどんなことを考えたか、どういう感想をもったかを必ず書こう。 ↓ これより下は、どなたかにインタビューした場合。↓ ↓ 本やインターネットで調べた場合は書ける範囲でよいです。↓
その職を選んだ理由	<input type="checkbox"/>	取材した方はどんな理由/きっかけでその職を選んだかをうかがう。
やりがい・その職で良かったと思うこと	<input type="checkbox"/>	その職についていて、やりがいや良かったと思うことを具体的にうかがう。
苦勞・大変なこと	<input type="checkbox"/>	仕事には、苦勞や悩みも伴う。そういうことについて触れてこそ、職業レポートは内容の濃いものになる。
アドバイス	<input type="checkbox"/>	中学生の今、どんなことをやっておくべきかなどをうかがう。

* 1 人 2 分を目安に、自分が調べたことや考えたことを紹介する「職業レポート発表会」を各クラスで行う予定です。