

# 大沢台だより

令和5年10月31日(火)  
 おおさわ学園 三鷹市立大沢台小学校  
 校長 蔵野 貴通  
<http://www.mitaka-school.jp/ohsawadai-es/index.html>



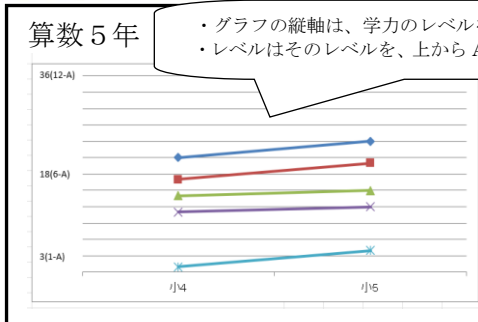
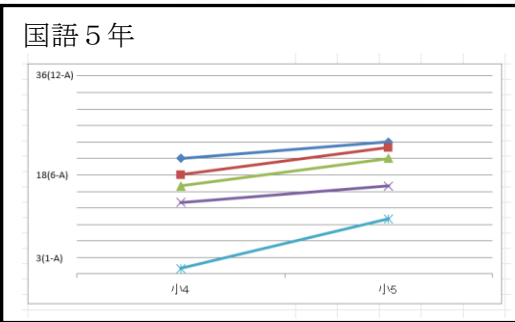
## 子どもたちの学力が伸びています！

主幹教諭 山口 正貴

1学期に実施しました「全国学力・学習状況調査（6年生対象）」と「三鷹市学力・学習状況調査（4年生から6年生対象）」の結果と概況がまとまりましたので、お知らせいたします。調査結果は、あくまでも実施学年の限られた教科や生活実態を調査したものです。この結果を参考にし、児童の学力向上や基本的な生活習慣の改善を図っていけるよう検討し、取り組んでいきたいと思っております。

### 「令和5年度 三鷹市学力・学習状況調査結果分析（5年生、6年生の学力の伸びの状況）」

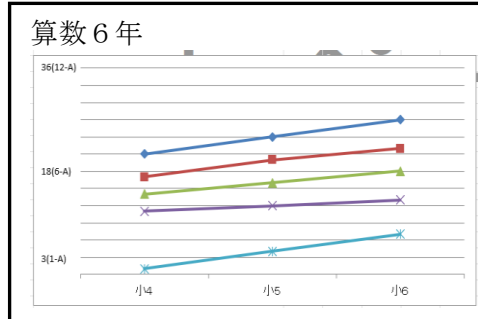
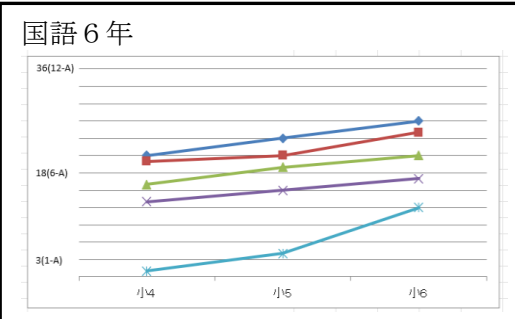
◆	⇒	最大値（最も学力が高い児童・生徒が属する学力のレベル）
■	⇒	75%値（学力の高い順に並べたときに、上から数えて25%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル）
▲	⇒	中央値（学力の高い順に並べたときに、上から数えて50%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル）
×	⇒	25%値（学力の高い順に並べたときに、上から数えて75%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル）
★	⇒	最小値（最も学力が低い児童・生徒が属する学力のレベル）



・グラフの縦軸は、学力のレベルを表しています。  
 ・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

**各学年の上位層、  
 中位層、下位層のい  
 ずれの層の児童も、  
 学力が昨年度より  
 も伸びています！**

4年生から6年生には、各学年の結果を分析した、「学力調査の結果の分析について」を合わせて配布します。御確認ください。



### 「令和5年度 全国学力・学習状況調査結果分析（全国・東京都の平均正答率との比較）」

	本校の平均正答率
国 語	東京都と比べると、やや下回る。
	全国と比べると、ほぼ同等であった。
算 数	東京都と比べると、下回る。
	全国と比べると、ほぼ同等であった。

#### 【学力向上に関わる実践的な取組について】

- ・小学校における基礎的な学習の徹底（理解と納得の指導）
- ・基礎的な学習で身に付けたものを生かし、それらを活用して問題を解決していく課題の設定
- ・対話的な学習を意図的に仕組んだ授業構成
- ・週3日以上朝読書の時間の確保
- ・東京ベーシック・ドリルの活用
- ・授業での、思考ツールや数直線の活用
- ・家庭学習の充実
- ・自己肯定感を高められる指導

#### 【やや苦手としていた問題】（正答率）

##### 国語

- ・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題（32.8%）
- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる問題（45.9%）

##### 算数

- ・正三角形の意味や性質について理解しているかどうかをみる問題（29.5%）
- ・三角形の面積の大小について分かることを選び、その理由を書く問題（14.8%）

※両教科とも、記述式の問題は正答率が低かった。特に、算数は、平均を大きく下回っている。

# 教室の窓

## 元気いっぱい！野川ワールド！！

3年担任 奈須 豊仁・橋場 恵子

元気いっぱいの3年生。朝、教室に入ってくると大きな声で朝の挨拶をしています。中休みは外に出て、友達とドッジボールや鬼ごっこなどで、明るく元気に過ごしています。

3年生から社会と理科、総合的な学習の時間が始まりました。総合的な学習の時間の「このまち大すき」では、国立天文台や星と森と絵本の家、大沢の里などの施設を見学したり、インタビューしたりして、自分たちの住んでいるまちのよさを知ることができました。2学期の「野川ワールド」では、野川で虫や魚、エビなどを捕まえて「こんな生き物が野川にいるんだ。」「もっと見付けたい！！」と、意欲的に活動に取り組んでいました。野川の近くの雑木林にも見学に行き、川とは違った昆虫や植物にも触れて、自然について詳しく知ることができました。今後は、自分の学習課題を立て、調べ学習を進めていきます。様々な見学や体験の際には、保護者の皆様やサポート隊の皆様の御協力で安全に学習することができています。ありがとうございます。

運動会も終わり、学年として一つの目標に精一杯取り組んできました。次は、学芸会です。気持ちを一つに、それぞれの個性を伸ばすとともに、クラスや学年の仲間とも友情を深め、心も体も成長できるように、担任一同努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



### ～ユニセフ募金について～

代表委員会担当 内海 睦子 高野 寛 宮崎 愛深

すべての子どもに、を。

これは、日本ユニセフ協会のポスターに掲げられている言葉です。□に、何を入れますか？

大沢台小学校では、代表委員会が中心となって、毎年、ユニセフ募金を行っています。代表委員会では、□に入れる言葉を「夢、学校、給食、水、幸せ」などと考えました。それをもとに、今年度も11月16日（木）に「ユニセフ集会」を行います。ユニセフ募金の概要や募金の使い道について、全校児童に分かりやすく伝えたいと、発表内容を相談しています。

集会や募金活動を通して、日本だけでなく、世界の国の現状やそこで生きる子どもたちについて考えるきっかけとなればいいと思います。募金の期間は11月17日～11月21日です。募金活動に御協力のほど、よろしくお願いいたします。



### 学校農園

特別活動部 大山 夏緒

本校では、サシダファームの全面協力のもと、学校農園活動を行い、農業体験を通して子どもたちが達成感や勤労の尊さを感じられる機会をつくっています。

今年度は、2年生はサツマイモ、3年生は枝豆、5年生はトウモロコシ、6年生はジャガイモを収穫させていただきました。今後1年生はニンジン、4年生は大根を収穫する予定です。

体験を通して、毎日食べている野菜を日々育ててくださっている農家の方へ感謝の気持ちを改めて感じる事ができたと思います。また、野菜を収穫する体験が、苦手な野菜に挑戦するきっかけとなったり、野菜を美味しく味わうことへの意欲につながっていたりすると幸いです。お子さんが持ち帰った野菜について御家庭でもお話をさせていただけると幸いです。今後とも、こうした機会を大切にしていきたいと思います。

# 【思い出のアルバム】

運動会 10月14日(土)

白組が優勝しました。しかし、赤組も本当によく頑張りました。閉会式の最後には、頑張った自分自身に拍手を送りました。



## 11月行事予定

日	曜	主な行事
1	水	安全指導 学園研究発表 午前授業で3時間授業給食後、下校
2	木	読書旬間終
3	金	文化の日 大沢の里秋祭り
4	土	
5	日	
6	月	クラブ⑦
7	火	社会科見学(6)
8	水	歯磨き指導(5)
9	木	就学時健診 歯科検診(1-1・3-2・5-1及び 10/18欠席者)
10	金	歯磨き指導(3・わ3年)
11	土	
12	日	
13	月	たてわり活動⑥ 学芸会準備(6)
14	火	学芸会特別時間割始
15	水	
16	木	
17	金	ユニセフ募金始
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	ユニセフ募金終
22	水	
23	木	勤労感謝の日
24	金	※会議のため全学年5時間授業
25	土	
26	日	
27	月	委員会⑧(12月分)
28	火	持久走前健診
29	水	
30	木	学芸会リハーサル

※予告なしの避難訓練および退避行動訓練があります。

※各学年の時数は学年便り等で御確認ください。

### 11月の生活指導目標

- ・忘れ物に気を付けよう。
- ・安全な場所で遊ぼう。

忘れ物をしてしまうと、気持ちも下がってしまいますよね。忘れ物をしないためには、準備が大切です。早めに準備しておくことで、忘れ物は減り、心の余裕も生まれます。また、時間割を見たり、連絡帳に書いたり、確認しながら準備を進めることが大切です。人間は、忘れてしまう生き物なので、メモはとても大切です。

せっかく準備しても玄関に忘れてしまうこともあります。あわてずに余裕をもって登校できれば、置き忘れもなくなっていくことでしょう。それでも忘れてしまったときは、どうしたらよいのかを考え、適切な行動がとれることも必要ですね。忘れ物を少しでも減らすことができるよう、意識して過ごしてみてください。

(生活指導部 田久保 謙吉)

### CSコーナー

評価部より連絡です。

明日、保護者連絡帳アプリで配信いたします。毎年、この時期に行っております「児童・生徒、保護者アンケート」を今年度も実施いたします。回答結果をおおさわ学園全体で共有し、知・徳・体の面から児童・生徒の資質・能力の向上を目指していくものです。回答への御協力をお願いいたします。

【期間】11月1日～11月13日

【対象】

- ①小学校3年生～中学校3年生の児童・生徒
- ②全保護者(兄弟がいる場合、お子さんお一人ずつ)

【アンケート項目の一部紹介】

**保護者対象**

Q御家庭で「おおさわ学園家庭学習の手引き」を活用していますか？

Q学校は、児童・生徒が理解しやすい授業を行っていますか？等

**3年生以上の児童対象**

Q自分の物(学用品や身の回りの物)の管理ができていますか？

Q家でおうちの方と話をしていますか？等

### 学習用タブレット端末について

改めて、本校のホームページにも掲載しましたが、学習用タブレット端末の使用についてのルールを確認し、学校でも家庭でも児童に共通した指導・声かけができればと思いますので、どうぞよろしく願いいたします。

<https://mitaka-schools.cms8341.jp/cms8341/ohsawadai-es/documents/051020taburettoru.ru.pdf>

(副校長 海老沼 寛之)