

大沢台だより

令和5年11月30日(木)
おおさわ学園 三鷹市立大沢台小学校
校長 蔵野 貴通

<https://www.mitaka-schools.jp/ohsawadai-es/i>



子どもたちが楽しく安全に過ごせる場所を目指して

主幹教諭 高橋 幸子

寒い日々が続いているのですが、子どもたちは朝から元気に遊ぶ姿が見られています。以前、大沢台だよりの8・9月号でもお伝えしてきたとおり、子どもたちのアンケート結果からは、「自己肯定感」が高まっています。その上で、子どもたちの心を大切にしていくためにも毎年6月、11月をふれあい(いじめ防止強化)月間として、いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止するために児童にアンケートをとって聞き取りをしています。

本校では、いじめの認知が10件(現時点)、不登校が数人となっています。件数としては、多く感じられますが、その際に出た子どもたちの気持ちを大切に、一人ひとりに対して丁寧に聞き取りを行っています。聞き取りを行った際には、組織的に早期対応を行うために「いじめ対策委員会」を核として実態把握の情報共有や検討等を行っています。仲の良い友達同士がふざけ合っているからと安易に捉えることはせず、「軽微ないじめも見逃さないこと」を意識して対応しています。いじめも認知して終わりではなく、認知→対応→解消→解決に向けて日々子どもたちの様子を見て組織的に継続して取り組んでいきます。また、いじめや不登校等の対応だけではなく、**子どもたちが「楽しい！」**と思えるような学校生活にするため以下の**3点**を組織的に取り組んでいます。

1. 遊び(運動)の時間の確保

「運動する」と聞くと体力向上が一番に思い付くことかもしれません。しかし、朝の時間の7:30~8:15の45分間は、体をぽかぽかと暖かくしたり、友達と遊んだりすることで自然と**ストレスを分散**し、コミュニケーション力が高まっています。また、休み時間は外で元気に遊ぶように、子どもたちがやりたい遊びを実現できるよう場所を区切ったり、運動委員会が遊びの提案をしたりしています。



2. 異学年交流

たてわり班活動、クラブ活動、委員会活動だけではなく、ペア学年としても交流をしています。

1年と6年…学校生活(朝の支度・掃除・給食等)についての補助等

1年と2年…学校探検など学校についての紹介や昆虫図鑑の発表等

2年と5年…体力テストでの記録記入や補助等(1年と6年も)

3年と4年…運動会での表現での教え合い・手紙の交流等

(1年と2年、5年と6年も)

わかば学級の子も、各学年と一緒にいたり、各学年とわかば学級との交流も計画的に行ったりしています。

上記の事を行うことで、他学年に教えたり、補助したりすることで「誰かの役に立った。」、「誰かに喜んでもらった。」、「他の学年から褒めてもらった。」という**自己有用感を高める**ことができます。



3. 委員長会議

子どもたちの意見を聞き「学校生活をよりよいものしよう。」という趣旨の基、「委員長会議」を校長室で行っています。

各委員会の委員長は、委員会の意見だけではなく自身が考えている意見を主体的に発言していました。

子どもたちが「楽しい！」と思える学校をつくることでより多くの子どもたちが**「学校に行きたい」**と思える取組の一つとして行っています。



その他にも、子どもの不安や悩みに対して、スクールカウンセラー等を含む全ての教職員が、いつでも相談できるよう努めています。また、相談しやすい環境の中で、更に学校・家庭・地域が連携して、「子どもが安心して相談できる環境」を構築していきたいと考えています。引き続き御協力をいただき子どもたちの**楽しい!安心!できる学校**にしていきたいと思えます。

教室の窓

「安全について考えよう」

4年担任 池田 美佐子 山口 正貴

総合的な学習の時間で「地域安全マップを作ろう」の学習をしています。10月24日には、サポートネットの方々に来てくださり、安全に生活していくために大切なことを教えてくださいました。「犯罪から身を守る」、「自然災害から身を守る」、「交通事故から身を守る」ことなど、身の回りには様々な危険が潜んでいることに気付きました。そのあと、サポート隊の協力のもと、九つの班に分かれて、学区の危険な所や安全な所を探しに行きました。今までは何気なく通っていた道も視点を変えることで、危険なポイントに気付くことができました。

現在、探検で分かったことを、大沢台小のみんなに伝えるために、地図上にまとめています。大好きな大沢の町を「防犯」という視点で、より詳しく知ってもらおう予定です。



持久走週間

体育的行事委員会持久走担当 砂塚 千智

本校では、児童の持久力を高め体力向上を図るために、持久走記録週間を設けています。各学級の体育の時間に、本校の校庭で「持久走記録会」を実施します。決められた距離を自分のペースで走りきることを目標としています。

日時 12月5日（火）から12月22日（金）までの体育の時間
（記録会は12月18日～22日に実施）

場所 本校の校庭（参観可能です。）

距離 低学年 約 770m（校庭6周）
中学年 約 1,026m（校庭8周）
高学年 約 1,540m（校庭12周）

体育の授業で、持久走の練習が始まります。長距離を走ることは、持久力、筋力はもちろんですが、それ以上に精神力が必要となります。

子どもたちが、「同じペースで走ること。」や「ゆっくりでもいいから、最後まで走りきりたい。」という自分のめあてに向かって最後まで諦めずに走りきることができるように指導をしていきます。また、早寝・早起き・朝御飯も大切です。子どもたちが力を出し切れるよう御協力のほどよろしくお願いいたします。

～学芸会について～

文化的行事委員長 柴山 絵里

本校では、5年ぶりの学芸会の開催となります。各クラスでどのような学芸会にしたいかを考え、代表委員を中心に、「一人ひとり 楽しく みんなが主役の学芸会」というスローガンを設定しました。

12月1日（金） 児童鑑賞日

12月2日（土） 保護者鑑賞日

（8時15分開場）

明日、明後日に迫った学芸会に向け、子どもたちは一生懸命練習に取り組んできました。スローガンのとおり、どの役も大切に、劇を成立させるために必要であり、一人ひとりが主役です。自分の役に誇りをもち、友達の役を尊重しながら、すてきな劇を創り上げていこうと、みんなで力を合わせて練習に取り組んできました。

12月2日（土）の保護者鑑賞日には、ぜひ御来校いただき、子どもたちが生き生きと演技する姿を御覧ください。

【思い出のアルバム】

大沢の里秋祭り



11月3日(金)に第七中学校で4年ぶりに大沢の里秋まつりがあり、4・5・6年生の有志の子どもたちが、鼓笛隊として演奏をしました。運動会が終わっても、この日のために練習を重ねてきた子どもたち。"ドラムマーチ"、"さんぽ"、"やってみよう"を演奏し、会場のお客さんたちからたくさんの拍手をもらいました。

社会科見学（6年）



11月7日(火)に、6年生が社会科見学で国会議事堂と国立科学博物館に行きました。国会議事堂では、参議院特別体験プログラムに参加し、実際に国会で討論された食育基本法の話合いを例に、法案ができるまでの流れを体験しました。国立科学博物館では、縄文時代や弥生時代の人々の暮らしについての展示を見学しました。

劇団風の子学芸会アドバイス



11月17日(金)劇団「風の子」の劇団員の方が、児童の学芸会練習の様子を見てアドバイスをしてくれました。セリフの言い方や、セリフを言っていない児童のリアクションの表現の仕方を、劇団員の方が実演して見本を示してくれました。これ以降、子どもたちは、いただいたアドバイスを自分の演技に反映させていました。

12月・3学期当初の行事予定

| 日 | 曜 | 主な行事 |
|------|---|---|
| 1 | 金 | 学芸会（児童鑑賞日） |
| 2 | 土 | 学芸会（保護者鑑賞日） |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | 振替休業日 |
| 5 | 火 | 安全指導 学芸会片付け（5） 持久走週間開始 |
| 6 | 水 | |
| 7 | 木 | 芝生メンテ（5-1） |
| 8 | 金 | 保護者会（3・6） 訪問演奏（4） 大人の交通安全教室 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | クラブ⑧ |
| 12 | 火 | 保護者会（2・5・わ） |
| 13 | 水 | |
| 14 | 木 | 保護者会（1・4） |
| 15 | 金 | |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 体験学習（6） TGG（東京グローバルゲートウェイ） 持久走記録会（22日までに実施） |
| 19 | 火 | たてわり活動⑦ |
| 20 | 水 | |
| 21 | 木 | |
| 22 | 金 | 給食終 持久走週間終 |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 終業式 天文台プロジェクト説明（三鷹市より） |
| 26 | 火 | 冬季休業日始 |
| 1/9 | 火 | 3学期始業式 安全指導 |
| 1/10 | 水 | 給食始 計測（1・2） あいさつ運動始 |

※避難訓練（予告なし）があります。
各学年の時数は、学年便り等で御確認ください。

<12月の生活指導目標>

- ・身の回りの整理整頓をしよう。
- ・冬休みの安全な過ごし方について考えよう。

12月に入り、2学期も最後の月となりました。今学期は、大きな行事がありました。練習に励んだ日々、そして、本番ではもてる力を存分に発揮することができました。そこには、また更にひと回り大きくなった子どもたちの姿がありました。今月は、2学期の取組を振り返ります。充実した2学期を過ごすことができたのではないかと思います。また、冬休みに向けて、身の回りの整理整頓を始めます。冬休みには心と体をゆっくりと休めて、新しい年を迎えてほしいと思います。「楽しい冬休みを過ごそう」というプリントを配布し、子どもたちに冬休みの過ごし方について指導をします。御家庭でも一緒に御確認ください。

健康や安全に気を付けて、楽しい冬休みを過ごせることを願っています。

（生活指導部 竹田 直人）

CSコーナー

第7回コミュニティ・スクール委員会が11月16日（木）に羽沢小において行われました。

三鷹市まちづくり推進本部の皆様が、各グループに入り、「天文台周辺のまちづくり」について、熟議をしました。今後も、保護者や児童に対して説明をしてくださるということです。

また、11月1日（水）から、13日（月）まで、令和5年度おおさわ学園WEBアンケートを実施しました。アンケートへの御協力、誠にありがとうございました。

各学年の回答率は以下のとおりでした。

（1年保護者）73.1% （2年保護者）58.9%
（3年保護者）58% （4年保護者）51.6%
（5年保護者）65% （6年保護者）42.5%

このアンケートの質問内容はここ数年同様ですので、経年変化も見取れます。

また、保護者と児童・生徒との関連質問もありますので、保護者と子どもとの意識の違い等にも着目していきます。

ボールの寄付、ありがとうございます。

富田英一さん（本校4年生児童の保護者）から20個ものボールを寄付していただきました。

子どもたちも大喜びで、早速、朝の外遊びから、たくさん使わせていただいております。富田さん、ありがとうございました。

（副校長
海老沼 寛之）

