保護者・地域の声が教育課程に反映されるしくみ

評　価

三鷹中央学園では、毎年保護者と児童生徒（小学４年生以上）にアンケートを実施しています。
アンケートに答えていただいた一人一人の声が、学校の姿を決める大変重要な下地になります。

Plan

今年度の主な教育活動、方針を
『三鷹中央学園だより』
『三鷹中央学園ＣＳ委員会だより』
でお知らせします。

Do

学園の全教員と CS 委員、地域、保護者が一緒にディスカッション（１００人熟議）。課題を共有し、それぞれの立場で取り組んでいきます。

学園自然教室（三小・七小合同）

Check!

今年度の取り組みを振り返るために
アンケートを実施します。
アンケートの結果は
『三鷹中央学園ＣＳ委員会だより』や
学園 HP でみなさんにお知らせします。

評価研修

100 人熟議

Action

アンケートの結果をもとに
今年度の取り組みの成果と課題を
CS 委員会で話し合います。
そして次年度の学園・学校の
教育活動、方針に反映されます。

めざす 15歳の姿 に向けて

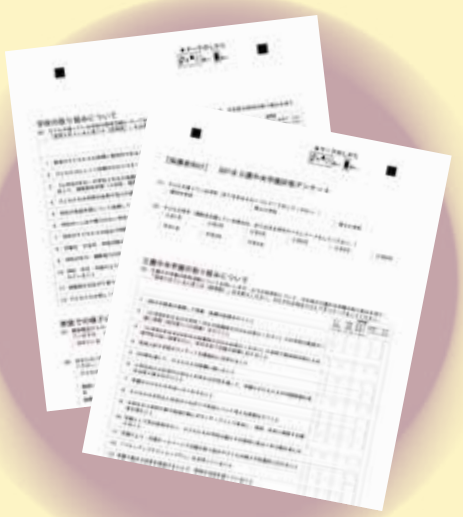
私たち一人一人にできること

三鷹中央学園 パワーアップ アクションプラン

４つの「目指す学園生像」を
実現するために、
学校・家庭・地域そして
子どもたち自身が、
それぞれの立場で話し合い、
できることを具体化した
ものです。
みんなで取り組んで
いきましょう。

三鷹中央学園パワーアップアクションプラン

三鷹中央学園「目指す学園生像」	学校での取組	子どもの取組	家庭での取組	地域での取組
すすんで学ぶ人 確かな学力をはぐくむ	1. 魅力ある授業づくりを実践する 2. 授業内容に関連した本を紹介し（読書への興味につなげる） 3. 授業と家庭学習の関連性を重視した指導を行う	1. 話をよく聞き（分からないことがあったらそのままにしない） 2. 読書の習慣を身に付ける 3. 宿題を忘れずにやり（時間のやりかたをつけて家庭学習をする）	1. 子どもたちの学習内容に関心を持ち（声をかける） 2. 本に親しむ習慣を付ける 3. 子どもが家庭学習に集中できるような環境（時間・場所）をつくる	1. 学園に関わる地域の人材や環境づくりに協力する 2. 学校図書館と地域の図書館が連携した（読み聞かせなどのボランティアなどに協力する） 3. 放課後や長期休業中に子どもたちが学べる環境づくりやとともが競べきる検定（漢検（英検（数検など）を行う
感謝と思いやりの心をもつ人 豊かな人間性をはぐくむ	1. 互いを認め合える学級をつくる 2. 他学年の子どもと交流し（協力できるようにする） 3. 「あいさつは自分から（返事ははい）」を指導する 4. 感謝の気持ちを伝えられるようにする	1. 学校であったことについて家で話す 2. 友達のよいところを認めたり（思いやりのある声をかけたりする） 3. 自分から進んであいさつをする 4. 自分から進んで「ありがとう」を言う 5. 家の お手伝いをする	1. 家庭での対話を大切にする 2. 家庭で大人が率先して子どもにあいさつをする 3. 家庭で大人が率先して子どもに感謝の気持ちを伝える 4. 家庭で話し合い（毎日できるお手伝いを決め）継続させる	1. 子どもの体験を深める活動を行う 2. 大人が子どもにあいさつなどの手本を示す 3. 子どもを褒める場をつくる
たくましい心と体をもつ人 心身の健康をはぐくむ	1. 時間を守り（けじめのある集団生活ができる学級をつくる） 2. 運動・部活動をしやすい環境をつくり（目標を持たせる） 3. 望ましい生活習慣を示し（重要性を伝える） 4. 食育を推進する 5. コミュニケーションツールの適正利用方法やルールについて指導する	1. 時間を守って行動する 2. 目標をもって運動・部活動に取り組む 3. 十分な睡眠時間を確保し（毎日規準をとる習慣をつける） 4. 食べ物の好き嫌いをなくす 5. ゲームやケータイ・スマホ等の利用ルールを決める	1. 子どもが約束の時間を守って行動できるようにする 2. 家庭で体を動かす機会をつくる 3. 早寝早起き朝ごはんを励行し（子どもが規則正しい生活ができるようにする） 4. 子どもが食べ物の好き嫌いをなくすようにする 5. ゲームやケータイ・スマホ等の利用ルールを決める	1. 子どもの体力づくりを推進する活動を行う
地域・社会に貢献する人 地域を愛する心と態度をはぐくむ	1. 委員会や係活動で自分の役割をもって行動できるようにする 2. 学校行事・地域行事を通して成長する環境をつくる 3. 防災訓練を行い　災害に備える 4. 地域と関わる学習でつながりを深める	1. 自分の役割を責任をもって果たす 2. ボランティア活動・地域行事に参加する 3. 地域の防災訓練に参加する 4. 一人ひとりが安全な過ごし方を考えて生活する 子ども同士声をかけあう	1. 学校行事・地域行事に参加する 2. 地域の防災訓練に参加する 3. 家族で安全な過ごし方を考えて生活する	1. 子どもにとって安全で安心な環境をつくる



保護者用アンケート