



〒181-0003 東京都三鷹市北野3-1-5 東三鷹学園三鷹市立北野小学校 校長 山根 まどか
<http://www.mitaka-schools.jp/kitano-es/>

東三鷹学園挨拶標語

広げよう 地域の笑顔 あいさつで

TEH挨拶標語

あいさつは 笑顔広がる 魔法の言葉

北野小学校
ホームページ
二次元コード



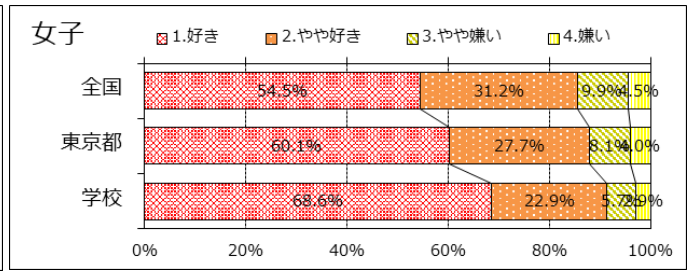
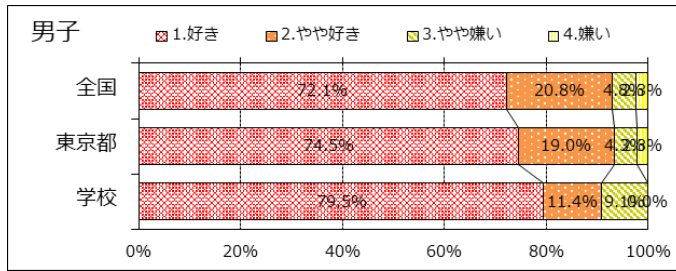
運動やスポーツも好きな北野の子に

副校長 坂本 尚毅

「体力テスト」という表現が一般化していますが、東京都の各学校では、毎年6月に「全国（及び東京都）体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しています。50メートル走、握力、ソフトボール投げなどの記録を測定したり、「運動することは好きですか」といった意識調査を行ったりしています。毎年度の記録は、学園スタンダードファイルの中にとじ込まれていますので、各ご家庭でも確認をいただいていることと思います。

先日、この調査の「全国版」の結果が公表され、北野小学校にもデータが届きました。全国版は、小学校5年生の記録や意識調査をまとめたものです。北野小学校の5年生の意識調査の結果は以下の通りです（質問は複数ありますので、グラフでは1問だけお示しします）。

【問い：運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか】



このように、運動やスポーツに対して肯定的に考えている子が男女ともに多いことが分かります。一方で、運動やスポーツがあまり好きではない子も一定数いるのですが、その子たちが「どうしたら運動に取り組めるようになるか」という調査もありました。その回答を見てみると、「自分に合ったスポーツが見付けられたら」や、「自分のペースで行うことができれば」、「友達に誘われたら」などと考えている子が多いことが分かりました。このことは生涯にわたってスポーツに親しむ、という観点でみると、とても大事なことだと思います。

そんな子どもたちが、より一層運動やスポーツに親しもうとする背中を押してくれる、強い味方が現れました。それは、「大谷選手寄贈のグローブ」です。

1月22日の全校朝会で、校長先生からグローブの紹介がありました。この日は、野球チームの表彰も同時に行っていたので、チームの代表の子に、実際にグローブを使ってのキャッチボールも見せてもらいました。グローブは現在、1年生から順番に各クラスを回っています。

運動やスポーツに親しむきっかけとして、ご家庭でも話題にしてみたいはいかがでしょうか。



【大谷選手からのメッセージ】

学校関係者各位

貴校ますますご清栄の事とお慶び申し上げます。

ロサンゼルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムをご紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。

それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。野球しようぜ。大谷翔平

2月の行事予定

日	曜日	開放	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		体育朝会 中1ふれあい ふれあい月間 研究授業(1-4、4-1のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
2	金	○	GK1-3	5	5	6	6	6	6
3	土			0	0	0	0	0	0
4	日			0	0	0	0	0	0
5	月	×	安全指導 委員会活動 ランランラン始	5	5	6	6	7	7
6	火		GK6-1 未来塾 5年消費者教育	5	5	5	6	6	6
7	水	×	読み聞かせ	4	4	4	4	4	4
8	木		たてわり班遊び	5	6	6	6	6	6
9	金	○	GK6-1 4・5・6年ゾ ャソフ アソフ	5	5	6	6	6	6
10	土			0	0	0	0	0	0
11	日		建国記念の日	0	0	0	0	0	0
12	月		振替休日	0	0	0	0	0	0
13	火		全校朝会 GK6-2 未来塾 1・2・3年ゾ ャソフ アソフ	5	5	5	6	6	6
14	水	×	読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
15	木		月曜時間割 6年薬物乱用防止教室	5	6	6	6	6	6
16	金	○	GK6-2 ランランラン終 6年外環見学・生け花体験	5	5	6	6	6	6
17	土		学校公開 けやき施設見学	4	4	4	4	4	4
18	日			0	0	0	0	0	0
19	月		振替休業日	0	0	0	0	0	0
20	火		放送朝会 月曜時程・月曜時間割 クラブ活動 未来塾 GK6-3	5	5	5	6	6	6
21	水	○	読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
22	木		児童集会	5	6	6	6	6	6
23	金		天皇誕生日	0	0	0	0	0	0
24	土			0	0	0	0	0	0
25	日			0	0	0	0	0	0
26	月	○	全校朝会 6年小小交流	5	5	6	6	6	6
27	火		GK5-1 5年芝レンジャー 未来塾	5	5	5	5	5	5
28	水	○	3・4・5年参観保護者会	5	5	5	5	5	5
29	木		音楽朝会 1・2年参観保護者会(音楽発表)	5	5	6	6	6	6
1	金	○	GK5-1	5	5	6	6	6	6

※学年の数字…授業時間数です。

※みたか地域未来塾…学習の補充を行います。該当児童には担任から連絡をします。

※GK(グリーンキーパー)…8:00~8:10の間、校庭の見回りをします。

※芝レンジャー…該当の学年や学級の児童が放課後、芝生に関する作業をします。

2月の生活指導目標

【月 目 標】 よい行いをすすんでしよう(ふれあい月間)

【言葉の目標】 相手の気持ちを考え、言葉をかける。「どうしたの？」



学校からのお知らせ



- 1日（木）に校内研究授業を行います。1-4、4-1のみ5時間授業となります。
- 5日（月）～16日（金）の期間で、北野ランランランを実施します。（児童の体力向上を目指し、中休みに校庭を走ります。）
- 17日（土）に学校公開があります。詳細については後日、校支援で配信します。
- 28日（水）に3・4・5年生参観保護者会、29日（木）に1・2年生参観保護者会（音楽発表）があります。詳細は後日、お知らせします。（6年生保護者会は3月に予定しております。）



学年からのお知らせ



<p>一 年</p>	<p>～お知らせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●29日（木）は、音楽発表会です。その後保護者会があります。詳細については、後日校支援にて連絡します。 ●図画工作「によきによきとびだせ」「かみざらコロコロ（3月予定）」で空き箱や筒などの材料を使用します。「によきによきとびだせ」は16日（金）までに、「かみざらコロコロ」は26日（月）までに材料を持たせてください。（教科書のページは後日校支援にて配信します） <p>～学習内容～</p> <p>国語：子どもをまもるどうぶつたち、ことばをあつめよう、小学校のことを紹介しよう、スイミー 算数：なんじなんぷん、たすのかな ひくのかな ずにかいてかんがえよう、かずしらべ 生活：ふゆとなかよし、もうすぐ2年生 音楽：うたでまねっこ、みんなであわせて（音楽発表会に向けて） 図工：のってみたいないきたいな、いっしょにおさんぼ、うつしたかたちから、によきによきとびだせ 体育：ボール蹴りゲーム、跳び箱を使った運動遊び 道徳：希望と勇気・努力と強い意志、個性の伸長、規則の尊重</p>
<p>二 年</p>	<p>～お知らせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生活科インタビューのお願い 生活科の授業で使う写真や絵のご用意をありがとうございました。今後は自分の成長をまとめる学習で、持ってきた写真についてのエピソードや小さい頃の様子を、子ども達が宿題としてインタビューします。お忙しいと思いますが、ご協力をお願いします。時期については担任からお知らせします。 ●算数「はこの形」の学習について 3月に、はこの形を学習します。学習で空き箱を使いますので用意をお願いします。算数下の教科書p110に載っているのの形でものの形でも構いません。持ってくる時期については、後日お知らせします。 ●図画工作「ともだちハウス」の学習について ともだちハウスの学習で、空き箱を使用します。図工の時間に計画を立て、子どもから必要なものをご家庭に伝えます。<u>必要な分のみ</u>を学校に持たせてください。 ●29日（木）に体育館にて音楽発表会を行います。その後は保護者会になります。 <p>～学習内容～</p> <p>国語：このひとをしょうかいします ことばを広げよう あなのやくわりを考えよう 算数：長さ（2） たし算とひき算 生活：これまでのわたし これからのわたし 音楽：みんなであわせて 私のお気に入り 青空 図工：ともだちハウス 体育：ボールけりゲーム 用具を操作する運動遊び 跳び箱を使った運動遊び 道徳：善悪の判断・自立・自由と責任 生命の尊さ 正直・誠実 外国語活動：好きな動物</p>

<p style="text-align: center;">三 年</p>	<p>～お知らせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●かけ算の筆算について 算数の授業で2けた×2けたや3けた×2けたの筆算を学習しました。桁数が増えてくると計算途中の九九やくり上がり、最後の足し算などの誤りが多くなってきます。学校でも授業を通して習熟を図りましたが、ご家庭でも再度九九の確認をしたり、宿題の取組をご覧いただいたりして3年のうちに確実にかけ算が身につくようにご協力をお願いします。 ●学習用具の準備について 3学年も残すところ2か月ほどとなり、これまで同じノートを使い続けてきた児童を中心にノートが最後までいき、新しいノートが準備できていない児童が目立ちます。各教科のノートが終わっていないか、加えてその他の学習用具がそろっているか等、ご家庭でもご確認いただきますようお願いいたします。 ●図画工作「マグネットマジック」では、磁石を使ったおもちゃ作りをします。小さな段ボール箱や平たいお菓子の箱があると便利です。初回か2回目の授業までに持たせてください。図工室にも、板の段ボールを用意しています。 <p>～学習内容～</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">国語：人をつつむ形</td> <td style="width: 50%;">書写：「つり」</td> </tr> <tr> <td>算数：分数 重さ</td> <td>理科：明かりをつけよう</td> </tr> <tr> <td>社会：町の安全なくらしを守る</td> <td>総合：北野の魅力を発信しよう</td> </tr> <tr> <td>音楽：アンサンブルの楽しさ</td> <td>図工：マグネットマジック</td> </tr> <tr> <td>体育：跳び箱運動 ゴール型ゲーム（タグラグビー）</td> <td>道徳：家族愛・家庭生活の充実、親切・思いやり</td> </tr> <tr> <td>外国語活動：Who are you?</td> <td></td> </tr> </table>	国語：人をつつむ形	書写：「つり」	算数：分数 重さ	理科：明かりをつけよう	社会：町の安全なくらしを守る	総合：北野の魅力を発信しよう	音楽：アンサンブルの楽しさ	図工：マグネットマジック	体育：跳び箱運動 ゴール型ゲーム（タグラグビー）	道徳：家族愛・家庭生活の充実、親切・思いやり	外国語活動：Who are you?	
国語：人をつつむ形	書写：「つり」												
算数：分数 重さ	理科：明かりをつけよう												
社会：町の安全なくらしを守る	総合：北野の魅力を発信しよう												
音楽：アンサンブルの楽しさ	図工：マグネットマジック												
体育：跳び箱運動 ゴール型ゲーム（タグラグビー）	道徳：家族愛・家庭生活の充実、親切・思いやり												
外国語活動：Who are you?													
<p style="text-align: center;">四 年</p>	<p>～学習内容～</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">国語：「ふるさとのお食」を伝えよう 調べたことをほうこくしよう 世界一美しいぼくの村 書写「わざ」</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>算数：直方体と立方体 ともなって変わる量</td> <td>理科：水のすがたと温度</td> </tr> <tr> <td>社会：東京都の特色ある地域の様子</td> <td>総合：だれもが関わり合えるように 夢</td> </tr> <tr> <td>音楽：アンサンブルの楽しさ</td> <td>図工：くるくる版画</td> </tr> <tr> <td>体育：高跳び ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体の発育・発達</td> <td>道徳：正直・誠実 個性の伸長 生命の尊さ</td> </tr> <tr> <td>体すごろくでふしぎはっけん！（食育）</td> <td>外国語活動：This is my day.</td> </tr> </table>	国語：「ふるさとのお食」を伝えよう 調べたことをほうこくしよう 世界一美しいぼくの村 書写「わざ」		算数：直方体と立方体 ともなって変わる量	理科：水のすがたと温度	社会：東京都の特色ある地域の様子	総合：だれもが関わり合えるように 夢	音楽：アンサンブルの楽しさ	図工：くるくる版画	体育：高跳び ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体の発育・発達	道徳：正直・誠実 個性の伸長 生命の尊さ	体すごろくでふしぎはっけん！（食育）	外国語活動：This is my day.
国語：「ふるさとのお食」を伝えよう 調べたことをほうこくしよう 世界一美しいぼくの村 書写「わざ」													
算数：直方体と立方体 ともなって変わる量	理科：水のすがたと温度												
社会：東京都の特色ある地域の様子	総合：だれもが関わり合えるように 夢												
音楽：アンサンブルの楽しさ	図工：くるくる版画												
体育：高跳び ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体の発育・発達	道徳：正直・誠実 個性の伸長 生命の尊さ												
体すごろくでふしぎはっけん！（食育）	外国語活動：This is my day.												
<p style="text-align: center;">五 年</p>	<p>～お知らせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●消費者教育について 2月6日の6校時に消費者教育を行います。三鷹市消費者相談室の方々に来ていただき、売買契約についての授業をしていただく予定です。ご承知おきください。 ●調理実習について 3月の初め頃に「お米」と「みそ汁」の調理実習を行う予定です。前回の実習と同様にエプロン、三角巾、お手拭き、お皿用のふきんのご用意をお願い致します。 <p>～学習内容～</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">国語：「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう 「手塚治虫」 書写「行の中心」</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>算数：割合 いろいろなグラフ 立体</td> <td>総合：情報モラル 国際理解</td> </tr> <tr> <td>理科：電流のうみ出す力 振り子のきまり</td> <td>社会：わたしたちの生活と環境</td> </tr> <tr> <td>音楽：音のスケッチ、音楽の聴きどころ</td> <td>図工：ワイヤーマン</td> </tr> <tr> <td>体育：サッカー バasketボール 走り幅跳び</td> <td>道徳：自然愛護 親切・思いやり 正直・誠実</td> </tr> <tr> <td>外国語活動：My hero is my brother.</td> <td>家庭科：ミシンにトライ！手作り楽しい生活 食べて元気！ご飯とみそ汁</td> </tr> </table>	国語：「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう 「手塚治虫」 書写「行の中心」		算数：割合 いろいろなグラフ 立体	総合：情報モラル 国際理解	理科：電流のうみ出す力 振り子のきまり	社会：わたしたちの生活と環境	音楽：音のスケッチ、音楽の聴きどころ	図工：ワイヤーマン	体育：サッカー バasketボール 走り幅跳び	道徳：自然愛護 親切・思いやり 正直・誠実	外国語活動：My hero is my brother.	家庭科：ミシンにトライ！手作り楽しい生活 食べて元気！ご飯とみそ汁
国語：「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう 「手塚治虫」 書写「行の中心」													
算数：割合 いろいろなグラフ 立体	総合：情報モラル 国際理解												
理科：電流のうみ出す力 振り子のきまり	社会：わたしたちの生活と環境												
音楽：音のスケッチ、音楽の聴きどころ	図工：ワイヤーマン												
体育：サッカー バasketボール 走り幅跳び	道徳：自然愛護 親切・思いやり 正直・誠実												
外国語活動：My hero is my brother.	家庭科：ミシンにトライ！手作り楽しい生活 食べて元気！ご飯とみそ汁												
<p style="text-align: center;">六 年</p>	<p>～お知らせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●雑巾作成について 家庭科の学習として雑巾を作成いたします。廃棄してもよいタオル(薄い生地だと縫いやすいです)をリサイクルして使用します。洗濯済みのものを2月中旬までに持たせてください。準備が難しい場合はお知らせください。また、複数枚ある場合も持たせていただけるとありがたいです。 ●小・小交流について 2月26日(月)に、同じ東三鷹学園の第一小学校の6年生との交流会を六中にて行います。 *交流終了後は、現地で学校に戻りながら解散となります。ご承知おきください。 ●日本の伝統的な食について 家庭科の学習で日本の伝統的な食や栄養、歴史について学習をします。授業後に、特定原材料8品目不使用の福神漬とさくら漬を配布する予定です。ご家庭でお子様から授業内容を聞きながら食べてみてください。 <p>～学習内容～</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">国語：心が動いたことを十七音で表そう プロフェッショナルたち 書写「文字の大きさと配列」</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>算数：算数のまとめ 中学校へのかけ橋</td> <td>理科：水溶液の性質とはたらき 地球に生きる</td> </tr> <tr> <td>社会：新しい日本、平和な日本へ</td> <td>総合：Dreams come true</td> </tr> <tr> <td>音楽：豊かな表現を求めて</td> <td>図工：生け花体験 ゆめたまご</td> </tr> <tr> <td>体育：ボール運動 跳び箱運動</td> <td>道徳：公正・公平・社会正義 節度・節制 規則の尊重</td> </tr> <tr> <td>外国語活動： My best memory</td> <td>家庭科：冬を明るく暖かく</td> </tr> </table>	国語：心が動いたことを十七音で表そう プロフェッショナルたち 書写「文字の大きさと配列」		算数：算数のまとめ 中学校へのかけ橋	理科：水溶液の性質とはたらき 地球に生きる	社会：新しい日本、平和な日本へ	総合：Dreams come true	音楽：豊かな表現を求めて	図工：生け花体験 ゆめたまご	体育：ボール運動 跳び箱運動	道徳：公正・公平・社会正義 節度・節制 規則の尊重	外国語活動： My best memory	家庭科：冬を明るく暖かく
国語：心が動いたことを十七音で表そう プロフェッショナルたち 書写「文字の大きさと配列」													
算数：算数のまとめ 中学校へのかけ橋	理科：水溶液の性質とはたらき 地球に生きる												
社会：新しい日本、平和な日本へ	総合：Dreams come true												
音楽：豊かな表現を求めて	図工：生け花体験 ゆめたまご												
体育：ボール運動 跳び箱運動	道徳：公正・公平・社会正義 節度・節制 規則の尊重												
外国語活動： My best memory	家庭科：冬を明るく暖かく												