

三鷹市教育委員会 様

学校名 東三鷹学園三鷹市立第一小学校
校長名 小坂 和 弘



令和6年度教育課程について(届)

このことについて、三鷹市公立学校の管理運営に関する規則に基づき、下記のとおりお届けします。
記

1 学園の教育目標

(1) 学園の教育目標

豊かな心をもち、地域とともに生き、人間力・社会力にあふれ、国際社会に貢献する児童・生徒の育成をめざす。

ア 学力を育む学園

【児童・生徒像】○基礎的な学力をもつ子ども ○学び続ける意欲をもつ子ども

【目指す資質・能力】自ら課題を見付け、解決する力

イ 人間力を育む学園

【児童・生徒像】○心豊かでたくましい子ども ○主体的に判断し行動する子ども

【目指す資質・能力】自ら考え、場に応じて行動する力

ウ 社会力を育む学園

【児童・生徒像】○コミュニケーション力をもつ子ども ○人や環境を大切にすることも

【目指す資質・能力】自他を尊重し、人間関係を築く力

(2) 学園の教育目標を達成するための基本方針

○今年度の重点

「『言葉と人権』を大切にした児童・生徒を育てる」を学園の重点目標として、学習指導要領の趣旨

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組の推進
- ・「カリキュラム・マネジメント」の実施
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- ・「チーム学園・学校」としての交流活動の推進等

を踏まえた教育活動を実施するとともに、

一人ひとりを大切にする教育の実現のため、ユニバーサルデザイン(以下UD)、「三鷹『学び』のスタンダード」や東三鷹学園スタンダード(学園キャリアパスポート)等に基づいた、学習指導、生活指導、その他の様々な場面で具体的な教育活動を推進する。また、学園としての一体感を高め、義務教育9年間の連続性と系統性ある教育活動を継続する。さらに、個別最適な学びを発展させ、学習用タブレット端末等 ICT 機器の活用においては、デジタル・シティズンシップ教育の趣旨に基づく取組を推進し、授業改善や家庭学習の手助けを推進する。また、スクール・コミュニティの創造、発展に向けて教科横断的な視点で、カリキュラム・マネジメントの充実を図る。

そのために、個人と社会のウェルビーイングの実現を目指し、「人間力」と「社会力」を主体的に発揮できる児童・生徒の育成を図る。また、コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育を柱に、地域との協働による「地域力」と「未来力」が高まる東三鷹学園づくり及び学園の児童・生徒の心身の成長や発達段階に応じた体系的な教育を組織的に行う。

ア “よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という目標を学校と保護者・地域社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」を実現する。スクール・コミュニティの観点から人的物的資源を活用し、教科横断的な視点