



羽沢だより

令和5年10月31日

おおさわ学園三鷹市立羽沢小学校

ホームページ <http://www.mitaka-schools.jp/hanesawa-es/>



念ずれば花ひらく～第43回運動会

副校長 田中 新一

このたびの第43回運動会では、学年閉鎖による1年生の開催変更におきまして、保護者の皆様に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございました。心より御礼申し上げます。

先日、映画を見に行きました。あるプロレスラーの生涯を振り返るドキュメント映画だったのですが、その中で自分より一回り大きい外国人選手と試合をするシーンがありました。そのプロレスラーは、もう引退間近な時期であり、外国人選手から猛攻撃を受けます。たくさんの攻撃を受け、目を覆いたくなる衝撃的なシーンが続きますが、そのたびに何度も何度も立ち上がります。そのたびに思わず、こぶしを握り胸が熱くなりました。そして、心の中で「頑張れ、頑張れ。」と声援を送っていました…。

今回の運動会もその映画と同様に、何度も胸が熱くなるシーンがありました。

学年閉鎖による日程変更。休み明けの中でも、いつもの笑顔と、いつもの明るさで見事にやり切った1年生の頑張り。1年生の学年閉鎖により、自分たちだけで演技をすることになって堂々と表現した2年生。新聞紙を丸めて自作したバチがぼろぼろになるまで練習に精を出した3年生。その3年生と共に常に食欲に高みを目指した4年生。5年生は、高学年として初めての係活動に全力で取り組み、いつものチームワークのよさで助け合いながら活動することができました。6年生との演技も見事でした。

そして、6年生。小学校生活最後の運動会は、彼らの「リーダーシップ」が輝く場面が何度もありました。運動会を運営する係活動への取り組み、自分たちの演技は、仲間と助け合いながら、組立体操に何度もチャレンジし、フラッグの演技に全力を尽くす姿がありました。「あきらめない」という気持ちがひしひしと伝わってきました。18日(水)の1年生の運動会、その最後の演技で踊った「ナミナミナ」の場面では、1年生と共に「一緒に踊る。」という波が会場に起きました。その波はやがて全校児童広がり、会場に一体感が生まれました。6年生が起こした「羽沢小のリーダー」としての優しさあふれる“波”でした。本当に胸が熱くなる場面でした。

「念ずれば花ひらく」 坂村 真民

「念ずれば花ひらく 苦しいとき 母がいつも口にしていた
このことばを わたしはいつのころからか となえるようになった
そうしてそのたび わたしの花がふしぎと ひとつひとつ ひらいていった」

この「念ずれば花ひらく」の言葉の意味は、何事も一生懸命祈るように努力すれば、道が開けていき、夢や目標が叶うという意味です。運動会では、この言葉のように、その日を目指して、毎日少しずつ、あきらめず何度でも取り組み、やり遂げた喜びや達成感等を味わうことができます。今回の運動会で、子供たちに咲いた花。今後いろいろなことが出来事、「あの運動会をやり遂げたあなただから、今回も大丈夫。」と子供たちの背中を一緒になって押せるように、これからも同様にお力添えをいただけたらと思います。保護者の皆様、たくさんの声援、本当にありがとうございました。

【第43回 運動会 子どもたちの感想です】

1年1組

わたしは、ことしのうんどうかいでがんばったことが3つあります。1つ目は、ダンスです。ナミナミナでは、れんしゅうとちがって、本番ではたくさんの人がいてすこしきんちょうしたけれど、さいごまでがんばっておどることができました。2つ目は、チェッコリ玉入れです。玉を入れるのがむずかしかったけれど、みんなで力をあわせてがんばりました。3つ目に、50メートルそうです。50メートルそうでは、2いになりました。1いではなかったけれど、ぜん力ではしりました。らい年のうんどうかいもたのしみです。



1年2組

わたしは、うんどうかいがとてまたのしみでした。1ねん生は「たのしく、げん気に力をあわせてがんばろう」をもくひょうに、れんしゅうをがんばりました。わたしが、うんどうかいで、たのしかったことは、みんなといっしょにナミナミナのダンスをおどったことです。うれしかったことは、たま入れで赤ぐみがかかったことです。みんなで力をあわせてたまを入れて、赤ぐみがかかったので、えがおになりました。50メートルそうでは2いだったので、らいねんは、1いになれるようがんばりたいです。

2年1組

わたしはうんどう会でがんばったことが3つあります。

1つめは50m走です。去年は3位でしたが、今年は1位でうれしかったです。来年も1位をとりたいです。2つめは玉入れです。れんしゅうでは、なかなか玉が入らなかったけど、本番では、たくさん入りました。楽しかったです。3つめは、ダンスです。さいしょはうまくできななかったけど、だんだん上手になって、本番ではうまくできました。来年のうんどう会も、がんばりたいです。

2年2組

うんどう会で、わたしは思ったことがあります。それは、50m走でやりなおしになってしまったことです。わたしの出ばんは、5レース目でした。何人か走るじゅんばんをまちがえてしまったので、3、4、5レースがやりなおしになりました。その時わたしは、少しざんねんな気持ちになりました。これからわたしは、みんなの時間をぎせいにしないようにすることを心がけたいと思いました。

3年1組

去年に引き続き実行委員をやって、大勢の人たちの前に立って緊張することが少なくなりました。また、実行委員の活動を通して、先生方の力をあまり借りずに実行委員を中心に自分たちで協力して、目標やめあてを立てて取り組む力がつきました。

3年2組

お助け綱引きは、頑張って引っ張らないと赤に引きずられてしまうのでとても大変でした。みんなと力一杯頑張ったので勝つことができました。ロック八木節は、今までで最高の踊りができて、とても楽しかったです。踊り終わったときに、大きな拍手をもらえたのでとてもうれしかったです。

4年1組

八木節の本番で、きんちょうしていたけど間ちがえずにセリフを言えました。八木節のおどりは、練習では少し間ちがえるところもあったけれど、本番は、1回も失敗をしなかったからうれしかったです。ぼくは、実行委員で経験した気持ちを次の運動会や大きい行事に生かしたいと思います。

4年2組

私は、今年、「ロック八木節」の実行委員になりました。実行委員になろうと思った理由は、今までこういったリーダーといわれるものを、あまりやったことがなく、一度だけでいいから試してみようと思ったからです。

実際にやってみたら、めあてやその理由を考えなくてはいけなくて、大変でした。でも、クイズを考えることでみんなが八木節について知ってくれたことがうれしかったし、目標を紙に書くのが楽しかったです。本番は、

インフルエンザにかかってしまって出られず、オンラインで見っていました。みんながとても上手に踊っていたので、実行委員になってよかったと思いました。

5年1組

表現では足を上げるときに倒れてしまったけれどすぐに気持ちを切り替えて次の動きに集中できました。棒引きでは、練習で白組の女子はほとんど負けていたけど、本番では引き分けでした。みんなで力を合わせれば、いつもより力が出せるんだなと思いました。みんなと協力したことを日々の生活に生かしていきたいです。

5年2組

私は今年の運動会で、高学年表現のフラッグや、You Raise Me Up、波の時に成長を感じてもらえるように練習を重ねました。本番では、練習で言われたことを思い出して表現でき、達成感を感じました。また運動会準備の時、こんなにも5・6年生が準備していたことを知らなくて、今回知った時、去年も準備してくれた5・6年生の人たちに「ありがとう」という感謝と、「すごいな」という尊敬の気持ちを持ちました。これからも勝ち負け関係なく、楽しむことを、学校生活に生かしていきたいです。

6年1組

5、6年生の何よりの見せ場の表現種目「いざ羽沢！～高め合うその先へ～」が一番楽しくできたと思います。波、一人技二人技、フラッグ、それに入場や退場など、覚えることがたくさんあってとても大変でした。特に倒立は何回も練習したし、フラッグの最後のウェーブはみんなは何回も練習しました。大変な思いをたくさんしたけれど、その分本番で最後までできた時は、本当に達成感がありました。小学校生活最後の運動会を悔いのないものにできたと思います。だんだん卒業が近づいています。残りの時間、どんなことにも最後まであきらめずに取り組んでいきたいです。

6年2組

私は、今年の運動会で協力の大切さを学びました。係の仕事や騎馬でも協力の大切さは学びましたが、特に表現の補助倒立で協力の大切さをとても実感できました。私は運動会、2週間前まで足を怪我してしまっていて、練習がほとんどできませんでした。補助倒立以外は一人で練習できましたが、補助倒立はペアでやるため、協力が必要です。練習するときにペアと一緒に来てくれ協力してくれたおかげで、本番で成功することができました。このことから、協力の大切さを学びました。この経験をこれから先も生かしながら、やったことないことに挑戦していきたいです。

運動会を終えて

体育的行事委員長 齊藤 昌幸

これまでにない、学年閉鎖の影響による、分散での運動会が10月14日（土）と18日（水）に実施されました。教職員による検討の末、「児童の健康と安全」を第一優先に考えたとき、分散での実施が最適解であると判断しました。特に一年生の児童、保護者の皆様には、心苦しい思いをさせてしまったと思います。ですが、1年生の運動会が実施された18日（水）には、1年生の保護者の皆様はもちろん、他学年保護者の方や近隣の保育園の先生にも参観していただくことができました。また、2～6年生の児童も含めて、まだ小学校での運動会を経験したことのない1年生のために、開会式・閉会式、そして競技・演技の応援を全校で行いました。1年生の最終種目の「はねさわ～ナミナミナ～」の演技の時には、2～6年生の児童も児童席で踊り、一体感あふれる、すてきな時間となりました。2日間の運動会になりましたが、5・6年生は係児童の仕事をしっかりとやり遂げてくれました。目立つ仕事だけでなく、目立たなくても誰かのために行動する姿は、下学年の児童の目標となる素晴らしい姿だったといえるでしょう。最後に、運動会の実施にあたり、学級代表さんはじめ、PTAの多くの方に御協力をいただきました。異例ともいえる変更がある中でも、無事運動会を実施することができたのも、児童・教職員だけでなく、保護者や近隣の方々の御協力のおかげです。誠にありがとうございました。

お知らせ：11月1日（水）より、朝開放が始まります！

子どもの居場所づくりの一環として、朝7時半より、校庭を開放（長期休業中は除く）いたします。以前お知らせしたとおり、教育委員会がシルバー人材センターに委託して、見守りの方が2名配置されます。

開放の実施の有無は、「羽沢だより」の行事予定表に○（あり）、×（なし）で示されます。

【11月行事予定】

	曜	全学年に関わる行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時数						朝開放
									1年	2年	3年	4年	5年	6年	
11/1	水	おおさわ学園 研究発表会 給食有						6-2 研究発表 5時間授業	3	3	3	3	3	3	○
11/2	木	全校遠足 お弁当持参							5	5	5	5	5	5	○
11/3	金	文化の日 大沢の里秋まつり													
11/5	日	ほたるの里・三鷹村 5年生収穫祭													
11/6	月	安全指導					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6	○
11/7	火								5	5	6	6	6	6	○
11/8	水								4	4	4	4	4	4	○
11/9	木	児童集会 (放送委員会)							5	5	6	6	6	6	×
11/10	金	全校遠足 (予備日)							5	5	5	6	6	6	○
11/12	日	総合防災訓練 会場…羽沢小													
11/13	月	持久走週間(始)				クラブ	クラブ	クラブ	5	5	5	6	6	6	○
11/14	火								5	5	6	6	6	6	○
11/15	水	就学時健診							4	4	4	4	4	4	○
11/16	木	児童集会 (代表委員会) CS委員会							5	5	6	6	6	6	×
11/17	金	ユニセフ募金							5	5	5	6	6	6	×
11/20	月	ユニセフ募金							5	5	5	5	5	6	×
11/21	火	ユニセフ募金							5	5	6	6	6	6	×
11/22	水								4	5	5	5	5	5	○
11/23	木	勤労感謝の日													
11/24	金	持久走週間(終)							5	5	5	6	6	6	×
11/27	月	全校朝会					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6	×
11/28	火								5	5	6	6	6	6	×
11/29	水		補充教室	補充教室	補充教室	補充教室	補充教室	補充教室	4	4	4	4	4	5	×
11/30	木	文化発表会 リハーサル							5	5	6	6	6	6	×
12/1	金	文化発表会 (児童観賞日)							5	5	5	6	6	6	×
12/2	土	文化発表会 (保護者観賞日)							4	4	4	4	4	4	×

※予告なしで避難訓練を行う日があります。